

格物樓

選堂題



格物樓

格物樓

格物樓

著者	香港大學土木工程系「明德工程」宣傳組
編輯組	格物樓編輯小組
美術排版	袁皓茵
出版/發行	香港大學土木工程系 薄扶林道香港大學黃克競樓6樓 電話：(852) 2859 8024 傳真：(852) 2559 5337 電子郵件：civdept@hkucc.hku.hk 主頁： http://www.hku.hk/civil
版次	2011年10月初版
印刷	
國際書號	ISBN 978-962-8014-22-4

格物廬

送李題





格物樓

格物樓記

「格物樓」，是香港環保志願者助學團在融水援建的第四項愛心工程。此樓高六層，建築面積三千餘平方米，造價二百餘萬元人民幣，動工於2007年7月，竣工於2008年7月。「格物樓」的落成，凝聚了一批關心大苗山鄉職業教育事業的有心人士的心血，是融江之畔又一塊愛心的丰碑。

發展職業技術教育，是強國富民的一項重要舉措。融水是1952年中國成立的第一批少數民族自治縣，為廣西惟一的苗族自治縣，總人口47.35萬。2006年夏，以廣西為家的北京環保志願者陳淑玲女士，向在融水縣開展“綠色紅瑤春芽助學行動”的廣西區環保局扶貧工作隊和香港環保志願者助學團介紹了該縣職業技術學校的情況。對此，走遍融水山山水水的有心人士有了新的共識：多一個山區青年接受職業教育，則多一份改變山區落后面貌的力量。融水職校於1982年建校，作為全縣唯一的職業技術學校，僅有學生1050人。雖然學校有擴大招生的意願，但因學生宿舍床位嚴重缺乏無法擴招。於是，有心人士和地方政府一起攜手為職業學校籌建了這座有近六百床位的学生宿舍樓。其中：香港楊澍人博士夫婦暨友人捐資100萬元；柳州市教育局出資50萬元；融水縣人民政府出資60萬元。融水縣人民政府為此成立了工程建設領導小組，協調有關政府部門建設這項特別的助學工程。

一方困難，八方援助。廣西區環保局扶貧工作隊義務統籌管理了整個建設項目；楊博士的母校——香港大學土木工程系師生組成的助建小組義務負責了大樓的建築和結構設計；北京太平洋建築設計工程有限公司義務審簽和完善了全部施工圖紙；融水縣建築工程公司精心施工，努力提高建築水平。從籌建到落成的兩年之中，儘管施工曾經受到阻延，但由於各方人士齊心協力，終於如願以償。「格物樓」將為更多苗山少數民族子女就讀職校，為融水縣的職業教育事業發揮應有的作用。

這座學生宿舍樓命名為「格物樓」，以彰顯國粹讀本《大學》中格物致知的傳統智慧。“明德格物”是香港大學的校訓。「格物樓」是楊博士和香港大學師生繼完成大浪鄉下里小學「明德樓」之後弘揚校訓的又一成果。著名的國學大師饒宗頤教授欣然地為「格物樓」題字，墨寶生輝，愛心永存。

格物致知，治國之明。明德天下，人杰地靈。

愿「格物樓」盛載苗鄉子弟的求學美夢，在元寶大地開創新的偉業！

融水苗族自治縣人民政府
廣西區環保局扶貧工作隊
香港環保志願者助學團
二〇〇八年八月

附記

謹此表揚全體參與「格物樓」設計和建造的有關人士：

香港大學土木工程系助建工程小組的大學生：

何安琪	何采殷	关启妍	梁颖匡	邓皓忠	姚信之	刘俊庭	江晓霖
梁瑞杰	冯麒元	吴肇轩	陈海源	庄雪仪	冯健鸿	谢嘉祈	袁尉超
黄倩欣	黄 琛	冯靖翔	吴静宜	周启铿	吕祖维	符静怡	莫家儿
麦东就	刘家玮	杨健民	余溢衡	严永俊	章宝虹	陈晓东	

香港大學指導老師：

李焯芬副校長 李启光系主任 关国雄教授 郭大江博士 黄玉平博士

施工圖審簽：北京太平洋建築設計工程有限公司

李玉光一級註冊建築師 王汝良一級註冊結構工程師 陈榕建築師 王得水工程師 王統杰工程師

施工單位：融水縣建築工程公司 吳玉儉項目經理 吳玉衡技術員

質量安全監督單位：融水縣建築工程質量安全監督站

監理單位：柳州大公監理工程有限公司融水分公司

統籌單位及人員：

“綠色-紅瑤-春芽行動”廣西籌委會（發起人系中國女市長聯誼會發起人張英副會長）

廣西區環保局駐融水扶貧工作隊 黃付平高級工程師

贊助大學生行動：

香港悅誠集團（國際）有限公司王惠棋主席

香港歐羅科技有限公司和英國通用工程（香港）有限公司主席趙雅各太平紳士

中共融水縣委和縣人民政府的工作小組：

梁日春書記 吳慧蘭副縣長 黃建飛副主任 樊慶謀副局長

以及許多未具名的直接或間接為該項目出錢出力的人士。



目錄

《格物樓記》	1
序 徐碧美教授	4
李焯芬教授	6
前言 關國雄教授	8
明德工程	
背景	12
理念	15

第一章 格物樓背景

繼明德樓後	18
融水縣職校	21
一個承諾	23

第二章 初試啼聲

一份功課 一條題目	26
三個月的成果	28
試後趕工	30
領悟	31

第三章 施工過程

動工了	34
現場監工	36
被拖延的施工	38
工地混凝土檢測	39
圖紙的版次	40
本土方法	42
外牆的色差	43
承建商的堅持	44
鑲上「格物樓」三字的意外	45



第四章 從心出發

與當地學生交流	48
瞭解	49
微笑背後	50
重回明德樓	52
紅鄧之路	55
「家」的由來	56
熱情的小天使	60
孩子的夢	62
保育與發展	65

第五章 體驗成果

驗收	68
格物樓初體驗	69
竣工典禮	70
致辭節錄	72
格物樓落成的喜悅	74

第六章 反思

再訪格物樓	78
導師感想	80
格物樓助建小組感想	81
吳玉儉先生感想	88
龔慶謀校長感想	90
張英女士感想	91
黃付平主任感想	94
李啟光先生感想	96
郭大江博士感想	97

跋: 楊澍人博士 99

編後語 102

鳴謝 103

助建小組成員名單 104

序

大約六年前，我擔起港大新四年學制課程改革的任務。支持著我去挑起這重擔的信念是港大是精英匯聚的地方，教授們都有豐富的教學經驗和深厚的專業知識，必然設計了不少優質教材和效果良好的教學法，對建構新課程有啟發性。於是我四出訪問各學系，對教授們都提一個問題：在您的課程裡，有甚麼您會引以為榮，有甚麼對學生學習成效特別好？就在眾多訪談中，我發現了「明德工程」。這項工程的崇高教育目標和教學理念，及一群為了培育對社會有責任感的新一代工程師而默默地付出了心血的教授們深深感動了我。

明德工程的教學理念確立了一個重要方向：理論聯繫實際。書本上的理論往往是抽象和脫離具體環境，亦理應如此，否則缺乏普遍性。然而理論在付諸實踐時，各種各樣的環境因素就會發揮作用。因此，我們需要在實踐中對理論進行檢驗、演繹和反思。這不但能加深對理論的認識，也是建構我們自己的觀點的一個過程。

參與過明德工程的同學表示：在實地施工時，發現在實驗室所學的方程式不能一成不變地運用，要視乎當地材料的優劣作出變通；設計一所學校不能單從技術角度出發，要考慮到用家的意願和

喜好；在計劃工程進度時，要考慮到當地工作人員的文化和作息習慣以作出調校等等。總而言之，我們培養的工程師，不單是要技術過硬，還需要懂得結合實際、以人為本，靈活地運用專業知識解決環境中的具體問題。

明德工程有崇高的教育目標。傳統上，工程科的實習生是分配到大公司，執行上級的指示。明德工程把學生送到艱苦的環境裡學習，讓導師和同學們共同探索解決問題的方法。這就有利於鍛鍊學生的意志、加深他們對貧困的認識，並激發出克服困難的創意，使他們成為富有使命感的工程師。

在制定四年制新課程時，我們確立了六大教育目標，包括培養學生在專業知識以外具備處理嶄新難題的能力、培養他們成為有責任感的世界公民，為人類能過美好的生活而努力。明德工程是實現這些教育目標的典範。

因此，明德工程得到卓越教學獎評審團的高度讚賞、一致推舉為團體獎得獎者，是實至名歸。在此，我感謝領導和參與明德工程的教授和老師，並對他們的崇高教育理想、為教育好新一代工程師所付出的多年努力致以最深的敬意！

香港大學副校長（教學）
徐碧美教授



序

香港大學的學生有個關心社會、服務社群的傳統。港大學生會有個「社會服務團」，成立至今已逾一甲子。上世紀六十年代，我也曾參加過「社會服務團」的工作營，到新界做些修橋築路的義務工作。當年，還有不少港大同學參加了「香港大專學生社會服務隊」。他們除了一年四次的工作營外，還會到新界較偏遠的農村放電影、成立流動圖書館、給村童講故事和教唱兒歌等。

欣見港大學子這個優良傳統，今天又在土木工程系同學們的身上得到承傳和發揚。過去七年來，在校友楊澍人博士的帶領下，在郭大江等老師及學長們的悉心指導下，同學們深入桂北苗山瑤寨。他們先是在融水苗族自治縣大浪鄉助建了下里小學，把教學樓命名為「明德樓」。這以後，他們又在融水縣職業學校助建了一座樓高六層的「格物樓」，包括工程設計和參與施工。在這個基礎上，他們成立了「明德工程」基金，更進一步參與了汶川大地震災區的重建工作，助建了一家幼兒園。同

學們不辭勞苦，為貧困山區奉獻自己的愛心與力量，着實令人欽佩。國學大師饒宗頤教授亦曾為「明德樓」和「格物樓」題字，以示表揚與支持。

香港大學的校訓是「明德格物」。前兩字是人的教育，後兩字是知識的教育和追求。同學們參加「明德工程」，既提升了自己的工程專業知識和累積了實踐經驗，又培育了自己服務弱勢社群的品德情操，增加了對祖國山川大地和民族風情的認識，可謂收獲甚豐。更難得的是把人的教育與知識教育溶於一爐，身體力行地實踐了「明德格物」的校訓。

這本集子是「格物樓」的助建紀實，也包括了同學們的感受與回憶。我們為同學們的善行和貢獻感到自豪、欣慰。感恩楊澍人博士與及一眾出錢出力支持善行的學長、老師及善長們。願以此集子敬獻楊甘月珍女士在天之靈，感恩她的無疆大愛，和她多年來給予莘莘學子的言傳身教。她永遠活在我們的心中。

香港大學專業進修學院院長 「明德工程」主席 李焯芬教授



前言

「格物樓」是我系「明德工程」的第二個項目，幾經辛苦，終於落成。

正如「明德工程」的第一個項目「明德樓」，此「格物樓」乃我系一些熱心校友及朋友們（包括1971年畢業生楊澍人先生和他太太等人）捐助，由我系的老師們（特別是郭大江博士）和同學們參與規劃、設計和管理施工而得以完成的。項目進行其間，高低潮迭起，就如此書所記載般，充滿著甜酸苦辣，叫人回味無窮。

「明德工程」除了扶貧，還主要是為了教育。現今的大學生，相當一部份只是為了大學文憑而讀，沒明確人生目標，也沒自信作為未來工程師可以幹一些甚麼事業。從同學們參與「明德工

程」的過程中，我們可以看到他們越來越成熟，越來越積極，越來越有抱負，一般的課堂教育，沒可能達至如此效果。

今年，我系「明德工程」得到了大學的「教學卓越獎」(Teaching Excellence Award)，以表揚本項目在培育學生上所作出的貢獻和成就。

關國雄教授

香港大學土木工程系系主任
(二零零八—二零一一)





明德工程

背景

理念

背景

「明德工程」由香港大學土木工程系1971年畢業生楊澍人博士致力推動而成。2003年，楊博士在一次與小學舊生們的聚會中，有感各人生活安定，事業有成，對照社會中仍有很多人生活在苦困當中，便萌生了回饋社會的念頭。經由一位前工作伙伴太平洋建築設計工程有限公司經理陳淑玲女士介紹，楊博士認識了定點輔導區內貧困縣扶貧工作的廣西壯族自治區環保局副局長張英女士。張局長對融水縣山區貧困的少數民族特別關注，開展了「綠色·紅瑤·春芽行動」的一系列扶貧助學活動，以捐資建設新校舍的方式，解決學童上學難的問題。

同年七月，楊博士應陳淑玲女士之邀，與張局長到了廣西較貧困的村落了解當地情況。楊博士在作訪中得知大浪鄉下里屯的村民十年前曾打算自資建立學校，讓下一代獲得接受教育的機會，可惜因資金不

足而半途擱置。他被當地人希望以知識改變命運的積極態度所感動，於是決心協助他們完成心願。回港後，楊博士立刻著手援建下里小學的各項事宜。楊博士的行動同時得到各親朋戚友的響應，紛紛自動捐資成立多項獎助學金，以解決融水縣當地青少年上學難的問題。楊博士希望下里小學校舍的援建有別於其他同類工程，可以由香港的大學生一起參與設計和建造，讓大學生能學以致用，服務社會。於是，楊博士聯絡母校香港大學，提出了讓本科生參與建校的想法，並得到土木工程系前系主任李啟光先生的贊同和支持。

2004年，「明德工程」的第一個項目——廣西融水縣大浪鄉下里小學明德樓助建項目正式展開。

2004年

2月
「明德工程」第一個
項目——明德樓



6月
明德樓設計階段



2005年

6月
明德樓施工階段





7月
簽定援建格物樓合同



8月
格物樓竣工

2006年

10月
明德樓竣工



2007年

8月
「明德工程」第二個項目 - 格物樓

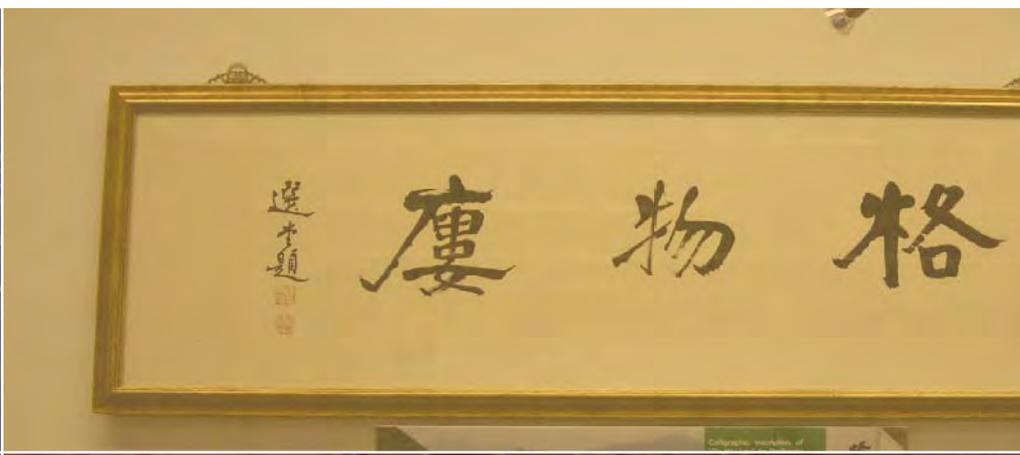
9月
設計階段

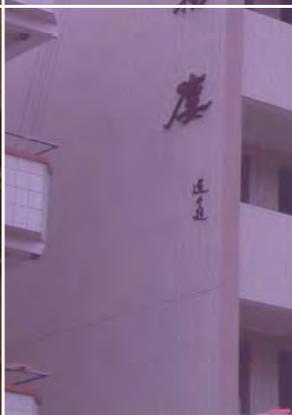


2008年

4月
格物樓奠基，進入施工階段







理念

明德工程背後的理念是「建屋育人」——建屋一年，育人一代。我們希望透過興建學校，為山區孩子們提供一個教育的機會，使他們的才能不會因為貧窮而埋沒，令他們能夠憑著在學校和生活中所學習到的知識，為將來打拼，締造燦爛多彩的未來。

明德工程除對中國偏遠地區教育有一種承擔外，對於我們這群身在香港的學生也有著三層意義。

第一層意義是希望令到我們能夠學以致用，把平日在課堂上所學到的，帶進去現實環境之中，從實踐中鞏固所學並磨練身心。

第二層意義是希望我們能對社會作出承擔。透過探訪中國偏遠山區，體驗與香港這個大都市截然不同的生活環境，與當地人民相互認識，建立友誼，使我們知道自身的幸福並非必然。要知道世界上有很多人都是活在艱苦當中，我們應學會感恩奉獻，服務社群。

第三層意義是傳承。希望我們參與明德工程之後，能夠把明德格物的精神傳承下去。



第一章 格物樓背景

繼明德樓後

融水縣職校

一個承諾

繼明德樓後

適逢大陸農村的教育開始轉型，「農變工，鄉變鎮」的發展大趨勢，使屯寨小學逐漸被合併到中心學校。受惠於九年義務教育政策，農村學生接受教育的機會逐漸增加，但礙於家貧，不少農村青年都選擇放棄升讀學費昂貴的高中課程，留在家裡幹活，幫補生計。即使他們能夠在城中完成學業，但苦無工作機會，被逼折返鄉間，放棄在城裡的尋夢之旅。楊博士看到了能夠上大學的山區青年為數不多，如果能讓他們有機會接受職業教育，學一門技能，不失為幫助他們立足現代社會，脫離貧困的途徑。

融水縣領導透過陳淑玲女士找到了楊博士，希望他能夠繼明德樓後，在融水捐建一棟職校學生宿舍，使原本因宿位短缺而失去接受職業教育的青年人，再次得到就讀的機會。

圖 明德樓



左上 我們探訪下里小學明德樓
左下 國學大師饒宗頤教授為明德樓題字

右上 我們帶給小學生的書本
下中 學生們在明德樓上課

右下 楊博士伉儷合照於大浪塘扶貧點
(楊博士第一次到大浪鄉時在這裏過夜)



職校的宿舍環境



職校的學生宿舍



職校的球場



職校的教職員宿舍



職校的宿舍環境



職校的校園一角



職校的操場和飯堂



融水縣職校

融水職校以「為振興苗山經濟，為提高民族素質服務」為辦學宗旨，致力於培養應用型、技術型人才。融水職校自1982年創校以來，為融水的經濟發展、勞動力提高以及扶貧開發工作，作出不少貢獻。職校的學生大部份來自山區家庭，其中少數民族包括苗、瑤、侗、壯、麼佬等佔了學生人數的七成。但由於該校學生宿位不足，使很多一心打算前來就讀的年青人，失去學習的機會。



结 创 新

会 学 会 生 活 学 会 工 作

圖 助學金發放儀式

一個承諾

2006年 廣西融水職校

「你們可以收更多的學生嗎？」

「學生可以多收，教師方面可以增加，資源方面亦可以配合，但是從山區來的學生恐怕沒有住宿。」

「假若我們資助職校加建宿舍，大家合作，你能否在這方面支持？」

「當然可以！」

就這樣，楊博士伉儷為了讓更多山區青年入學接受職業教育，以改變貧窮現狀，便承諾捐資助建融水職校的新宿舍，以推動融水縣的職業教育發展。陳淑玲女士更不辭勞苦為融水職校穿針引線，甚至親身在融水縣視察並撰寫調查報告給楊博士參考。

「明德格物」，明德關人品，格物於學習，所以以「明德」作為下里小學的校名，育人以德，再以「格物」命名為職校宿舍，最合適不過。楊博士遂決定將宿舍大樓命名為「格物樓」，並由香港大學土木工程系的學生負責新宿舍的設計及施工管理。

2006年9月 香港大學

「明德工程」的第二個項目正式開始。



左右

楊博士及助建小組與職校領導開會
助學金發放儀式的橫額





第二章 初試啼聲

一份功課 一條題目

三個月的成果

試後趕工

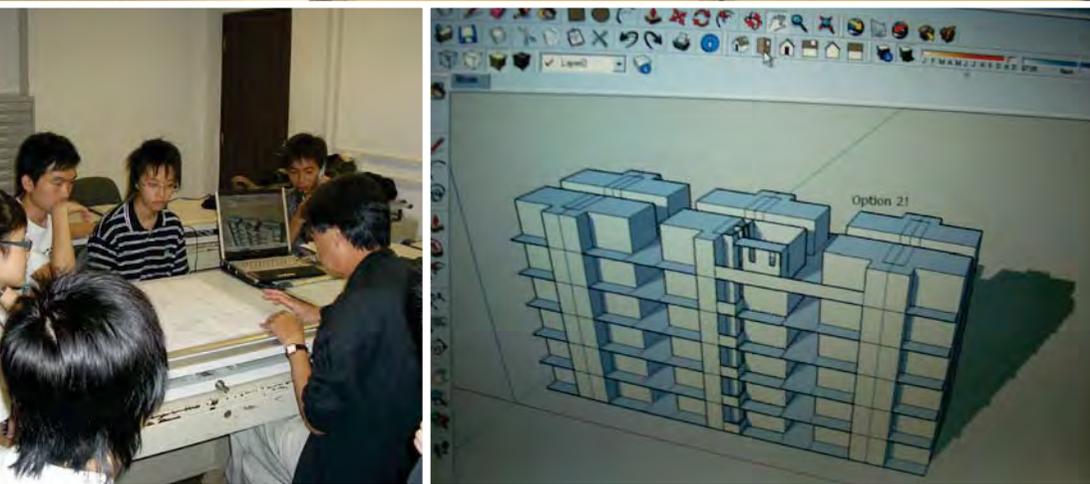
領悟

一份功課 一條題目

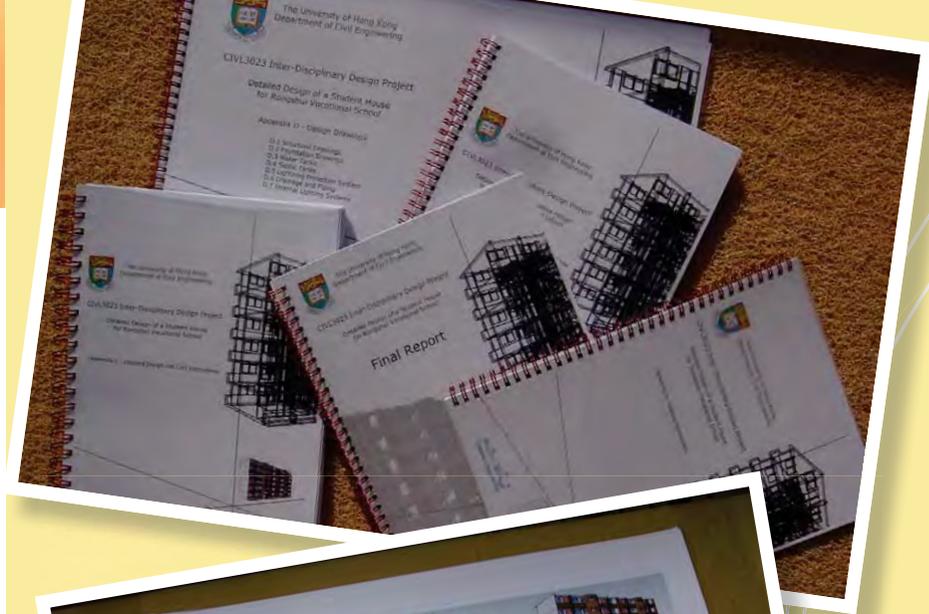
2006年9月，楊博士伉儷、李啟光系主任及指導老師郭大江博士討論學生參與格物樓設計的安排，決定把格物樓的設計工作作為大學課程的其中一條題目，並由十一位同學組成助建小組。

對我們而言，格物樓雖然是一份功課，但它對山區學生們將有深遠的影響，是能夠改變他們一生的搖籃。對山區學生的關愛和信念，就成為了我們工作的原動力。

整個項目分為三部分，包括大樓基礎、結構以及屋宇設備。參考之前興建明德樓的經驗，我們特地就通風設計、地震防禦和洗手間佈局等問題諮詢楊博士，同時親身訪問當地學生宿舍的設計。我們所做的一切前期準備，是希望令格物樓成為一所真正切合融水職校需要的宿舍。



上 楊博士伉儷, 郭博士及設計小組於繪圖室合照
左下 設計小組於繪圖室進行討論
右下 內廊式設計的電腦模型



格物樓最初只是草稿紙上的一幅圖畫，要變成一幢可以為當地學生遮風擋雨的宿舍確實不易。剛開始的時候，我們不知從何入手，「要怎樣做才能令建築物有特色呢？如何才能方便學生呢？」一個一個的問題，在我們的腦海中不斷湧現。我們嘗試一步一步地去了解格物樓的本質，嘗試去明白宿生的需要，再參考一些內地的建校圖紙，為格物樓作出一個初步設計。



剛開始時，我們對中國的國家建築規範（國標）感到很陌生，加上大家都沒有設計經驗，也看不懂用中文編寫的內地建築規範——「你知不知道剪力牆是甚麼？」「甚麼是荷載呀？」「砵是甚麼意思呀？」。遇到的設計問題確實不少，而錯誤的中英對譯，更常常令設計時鬧出笑話。

每想到當地年青人正期待著這座宿舍的落成，我們就更加起勁。在2006年9月至11月期間，我們埋首於港大繪圖室，堅持了無數個日日夜夜，終於初步構思了兩個方案——外廊式和內廊式方案。

在考慮到實際環境和經濟效益後，我們決定採納外廊式設計方案。「你們能在這麼短的時間內，超乎預期地完成了設計以及建築結構的全套施工圖，速度和質量都令我感到驚喜！」，聽到郭博士的讚賞，我們頓時鬆了一口氣：我們做到了！



- 上 我們提交的設計報告
- 中 我們提交的設計圖集
- 下 我們向導師匯報格物樓設計



為求完善宿舍的每一個細節，我們參考了當地學生宿舍的設計圖，抽絲剝繭，把外觀和內部設計考量過後，決定在樓宇設計採用天然光和自然通風，以配合融水當地樸素的生活環境。

三個月**的成果**

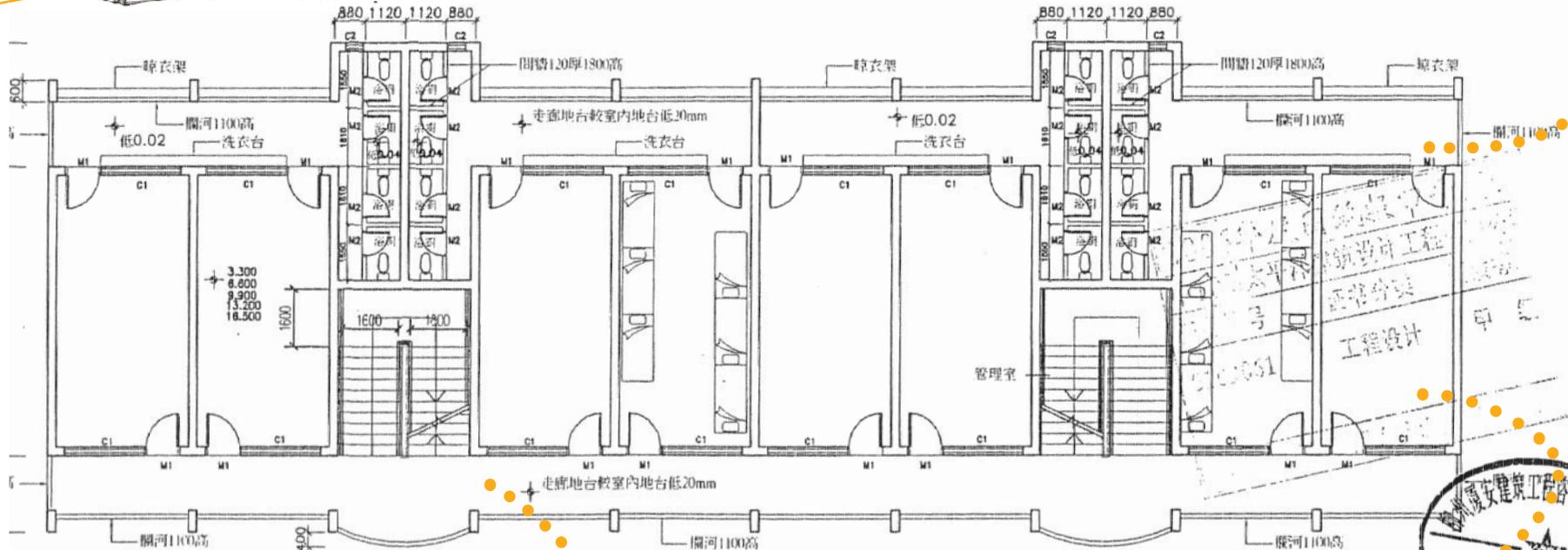


樓宇方向

格物樓是座西向東，要是設計不善，陽光西斜的問題會影響到宿生的生活，所以這是格物樓的重點考慮因素之一。在參考了職校當中毗鄰格物樓的宿舍設計之後，大家採納了前後走廊的設計方案，以避免太陽斜曬之苦。

巧妙的走火設計

一般的樓梯會設於大廈的兩側，但格物樓的樓梯卻位於中央的兩旁。房間的前後有兩條走廊，而後走廊則與旁邊的房間相通。此舉為每間房間提供兩條逃生通道，萬一發生火警，學生可以從自己的房間或從隔壁的房間逃走。這個佈局更意外地得到當地消防隊的嘉許！



圓拱型露台

格物樓的走廊每隔十多步就會有一個拱形的小露台，每一層都設有兩個半圓型的露台。這些露台除了令格物樓美觀不少外，亦可以用作宿生閒時聊天相聚的地方。在涼風習習的晚上，站在小露台上，迎著小草坪，披著晚星，天南地北，閒恬休息，好不寫意。

走廊寬敞

走廊的設計寬闊，作用就好像戴帽子一樣擋去刺眼的陽光，阻隔太陽下山時的陽光曬進宿舍房間內。這樣可令房間清爽，為學生提供一個清涼的居住環境，下雨的時候也不怕弄濕房間，可謂一舉兩得。

房間通風

為了讓房間冬暖夏涼，學生們住得舒適一些，每個房間都經過設計小組的悉心佈置。房間的前後兩側均裝置上大型的窗，形成了「穿堂風」的效果，增強房間的空氣對流，並讓充足的光線照進房間，使房間有一種開揚的感覺。即使沒有使用空調和電風扇，宿生都不會覺得悶熱。這樣既可提升房間的舒適度，亦可節省用電。

圖 設計小組於電腦室修改施工圖



試後趕工

設計小組的大部份成員是就讀三年級同學，他們一方面要準備格物樓的設計，另一方面也要忙著寫畢業論文和畢業求職，因此他們極需要新成員加入，以便讓整座格物樓得以順利落成。

初步設計階段過後，還有很多詳細設計和修改設計圖等工作，而這些工作往往是最費時間，最費神的。幸好，最後招到五個一，二年級的同學加入，以接力完成施工圖的修改。五位同學在第一學期考試後的寒假，每天都為修改格物樓的設計而努力。雖然寒假只有短短兩星期，但是集合大家的力量，施工圖總算得以完成，可以交給當局審批。

「明德工程」把幾屆的學生聯繫在一起，無論是在校或是離校的組員，彼此都會主動交流意見，希望格物樓能夠早日完工。除了技術上的意見外，師兄們的支持也成為我們的精神支柱，叫我們更努力地去做好整個項目。

在完成設計後，看到自己辛勤工作的成果，同學們感動不已。這種用努力和汗水換來的成功和滿足感，沒有其他東西可以替代。

這座格物樓，就是一幢結合了感情和心思的設計。



領悟

「我們只專注於工程力學，資金成本及工程時間，卻忽略了其實所有工程的本質都應以人為本。」

「多一點設身處地去想，多一點從用家角度去想，工程設計才會適合使用者。」

與經驗豐富的工程師交流後，我們似乎對於工程施工有了更深一步的了解。

格物樓並不是一個人的作品，而是由眾多位成員的概念磨合而成，在磨合的過程當中，我們要解決一個又一個的棘手問題。設計方面，我們要首先通過郭博士的一關，然後就要不停地與當地官員、教職員和學生磋商和妥協，然後再修改、再妥協，直到大家都對設計滿意才開始動工。這些會議雖然為我們增添了許多工作量，但同時也啟發我們，只有以人為本，明白用家的感受，才能興建出一所最適合當地青年的宿舍。

這座格物樓的設計，揉合了大家的感情、心思和憧憬，叫人不時翹首盼望它落成的一刻。



第三章 施工過程

動工了

現場監工

被拖延的施工

工地混凝土檢測

圖紙的版次

本土方法

外牆的色差

承建商的堅持

鑲上「格物樓」三字的意外



動工了!



經過四個月的設計和修改施工圖，我們有幸再一次邀請到北京太平洋建築設計工程有限公司為這項工程審閱圖紙。北京太平洋建築設計工程有限公司是一所北京的甲級設計公司，之前曾為明德樓審閱施工圖，這次為支持我們的助建扶貧項目，依舊義務幫我們審閱設計，將施工圖「合法化」。其實義務審閱施工圖的過程絕非容易，但與內地政府部門和工程人員的多番聯絡和溝通後，使施工圖可在奠基儀式前順利批核。

2007年4月7日，趁著復活節假期，楊博士伉儷和我們來到融水苗族自治縣職業技術學校出席簽約儀式暨奠基典禮。簽約的地方，正正就是未來格物樓的座落位置。奠基典禮就如一個嘉年華一樣，職校的同學們穿上苗族民族服裝，載歌載舞，令場面變得一片沸騰。

施工合同就在這歡愉的氣氛下達成。格物樓的各個單位，包括承建商融水縣建築工程公司，在簽約之後立即進行奠基。奠基典禮代表格物樓正式動工，大家眼見以前努力的設計成果能得到實踐，心中感到無比的興奮，因為這代表著格物樓正進入一個全新的里程。

左頁:

左

奠基儀式

右

我們與表演民族舞的同學合照

右頁:

一

奠基儀式

二

簽約的一刻

三

楊甘月珍女仕在奠基典禮上

四

簽約後在台上留影



現場監工

由設計



踏入

• 施工階段

光是造訪工地現場就不是件容易的事。

隨著設計踏入施工階段，我們將面對更多的挑戰。由於格物樓位處於廣西的偏遠地區，而我們卻身處香港，因此很多時只可以遙距監工，透過電子郵件和相片了解工地的情況。但如果我們每次都只在千里外空談設計和建造，而不確切到工地走走看看，就會如閉門造車般沒有第一身體驗。所以，我們不時也會親身到當地監察施工進度。此舉既能確保工程質量，亦能使我們的見識和經驗得到增長。而這些經驗，不論對同學學習或將來投身工程事業，都有莫大裨益。

每當有較長的學校假期，例如暑假，閱讀週或寒假等，郭博士都會帶領數個組員到訪施工現場。在施工的那一年，助建小組多次進出融水苗族自治縣，目的就是為了促進格物樓的落成，為山區的青年創造一個更廣闊的明天。

大家要先坐十五小時的夜行火車到桂林，再轉乘公車至融水縣。車子沿途走在山嶺溪澗之邊，顛簸曲折，大概四至五個小時後才能到達融水縣。儘管沿路崎嶇，但每次我們都不負使命，認真地研究工地的每一個細節，把握每一個學習的機會，務求盡展課堂上學過的知識。就算遇到未學過的難題，也會嘗試運用工程基本原理，盡量解決。儘管如此，一幕幕「眼高手低」的情況仍不時發生在工地現場。幸而每一次的工地造訪總會有資深的老師和工程師隨行，引導同學解決疑難的方向，啟發思維。

通過這些親身實踐，我們才明白「知易行難」、「書到用時方恨少」的道理。寶貴的工作經驗讓隨行的同學獲益良多，每次都滿載而歸。

左頁:

- 左一 往丹州民宿的船上
- 左二 施工現場
- 左三 往融水縣的旅遊巴上
- 右一 施工現場
- 右二 楊博士帶領我們在工地監工
- 右三 施工現場

被拖延的施工

一項工程，常常會遇上很多阻滯和麻煩，需要多方面的討論和協商。我們的援建項目，當然也不例外。

工地開工後不久，工程便受到地方官員的阻撓，即使送審的施工圖批准了，並按照與縣政府簽訂的合作協議通過招標程序選好承建商，可是「施工許可證」卻過了三個月仍不能批下來，以致工程難以為繼。原來是我們所挑選的承建商沒有經過發證單位的同意，以致工程被故意留難。當地更有人士要求我們以有關當局慣常「手法」辦事，此舉與明德工程的理念大相徑庭。楊博士本著每一分每一毫的金錢都應「出之於善，用之於善」的信念，堅持所有施工經費都必須用於教育之上，對這類要求絕不妥協，於是親身找到融水苗族自治縣第一把手縣委書記幫助解決。在楊博士找到縣委書記當天，工地終於得到建設局發出的許可證。

工程的延誤可歸咎於個別官員濫用權力所致，可是工程延遲了兩個月引致的通脹差額，官方雖承諾會補償，但就如對著蒲公英吹口氣一樣——時間一過，就沒了。承建商吳玉儉老闆在問題解決後，向我們寫了一封信，內容說他不會就延誤開工一事要求我們賠償通脹帶來的差額。我們看到承建單位和我們都有同一個心願，不計較付出多少，並為山區學生的未來著想。他這種不計較金錢得失，無私奉獻的精神實在讓我們感動。



圖：興建中的格物樓

廣西位於中國南方，氣候相對和暖，很少有嚴重的凍災出現。然而，天有不測之風雲，在格物樓的興建當中，我們倒平體驗了一次。

建造格物樓那年的冬天正巧遇上了凍災。那異常低溫天氣的影響之廣、持續時間之長，套官方的報道說，都是歷史罕見的。這樣的環境對混凝土固化所需要的化學反應是很不利的。為了保障整體的質量，讓學子有一個良好的居所，工程只好停下來，待天氣有所改善才繼續進行。

很可惜，這決定對於並沒有相關知識的政府人員來說，並不好理解。他們認為，既然工程已經開始，就應盡快完工，這樣對整個市的政治形象更有好處。為此，楊博士和郭博士不得不要和他們據理力爭。要知道，不論什麼時候，我們認為安全是最重要的。

幸而，我們堅定自己的立場，這才有了現在穩健的格物樓。



工地混凝土檢測

對於一群剛接觸土木工程的学生而言，要熟識施工圖，再與工地的情况作出比較，真是談何容易。最初郭博士吩咐我們幫忙檢查，大家都你推我讓。

「你先來吧！」

「噃！老實說我並不太清楚該怎樣檢查，你來教我們，你成績好！」

「對不起！對著這麼一堆鋼筋，我也不知道該怎樣辦。」

最後，在郭博士的指導下，大家才拿著圖紙和鋼尺，分成三組，在滿佈鋼筋的格物樓第一層上，小心翼翼地檢查準備澆灌混凝土的區間。看著經驗豐富的老師，在遍佈鋼筋水泥的工地上，手法純熟地檢測。「經驗」兩字，在我們的腦海中發出閃光，叫我們知覺它的重要，也催使著我們對此的追求。

- 一 量度鋼筋的間距
- 二 於格物樓施工工地合照
- 三 量度樓板長度
- 四 量度樓板厚度



圖紙的版次

我們畢竟是第一次做質量檢查，大家都懷著戰戰兢兢的心情在模板上走來走去，起身蹲下，似懂非懂地檢查著大樓的每一個細節。看著看著，我們發現施工圖紙與實況不太一樣。



- 一 郭博士講述格物樓的設計
- 二 承建商報告施工情況
- 三 我們發現鋼筋與施工圖所示不符
- 四 我們廢寢忘食思考對策

起初大家還以為是我們經驗尚淺，看不懂圖紙，心想：「施工隊用的施工圖紙總錯不了吧。」我們連忙去詢問郭博士：「為何這裡的鋼筋排列比較圖紙表示的疏落……」

郭博士看一看圖紙，就去問吳老闆：「為何這裡和圖紙相差這麼遠，出了什麼事？」

吳老闆又叫工人拿了一份施工圖過來：「我們是按施工圖做的，絕無偷工減料的。」

郭博士接過圖則一看，驚訝地發現承建商採用的圖紙非但沒有蓋章，而且並非已審核的版次！新舊版次圖紙的差別足以令到整幢樓宇的結構出現危險。現在我們所面對的難題是其中一邊牆是按舊版次的圖紙建成，拆掉會造成金錢和時間的浪費，延誤入伙的時間；但不拆掉的話，這會影響整座樓宇的結構安全。

當晚我們便立即與承建商開會，商討解決方法。為解決此事，六個只讀了一年土木工程同學便要想辦法去解決問題，例如計算磚牆如何受力，如何加入鋼筋，鋼筋粗度和數目等。這些問題纏擾了我們一整晚上，令大家不能安睡，就算到了凌晨二、三時，我們仍要苦思對策。第二天早上起床後，就算早餐放在面前，我們也只是隨意的吃上兩口就算，然後繼續埋頭苦「計」。

「花了整晚都計不出答案來，心裡難免忐忑不安。眼見差不多算到答案了，我們便爭取時間，希望在出發到工地前完成設計。其實那時的郭博士早已心中有數，他點一點頭，向我們說了一聲好以表揚我們的努力後，他便動動筆桿，在空白的地方寫出他心中的答案。幸好我們所計得的答案也不是相差太遠，不然整天的努力就白費了。」呂祖維同學這樣憶述。

早餐過後，郭博士帶領我們到工地，並指示吳老闆在某些位置加入適量的鋼筋，並如期澆灌混凝土。幸好問題被及早發現，如果遲一日才知道用錯圖紙的版次，待樓板混凝土澆灌完成後便為時已晚了。這樣的經歷，是一種可遇不可求的學習體驗，叫我們對樓宇建築的安全有了一番反思和自省。



砂漿配合比標牌		混凝土配合比標牌	
工程名稱	土木署建築工程公司	配合比編號	施工日期
工程地點	職業中學學生宿舍	使用部位	原板柱
材料名稱	水泥	砂子含水量(%)	強度等級
配合比材料規格	重量比	理論配合比	碎石(卵石)含水率(%)
每m ³ 砂漿用料(kg)	每m ³ 混凝土用料(kg)	每盤砂漿用料(kg)	每盤混凝土用料(kg)
砂	42.5	砂	138
水泥	38.4	水	138
水	20	砂	202
碎石	128.8	水	202
砂	165	碎石	450
水	60	水	450
碎石	55		



本土方法

我們在格物樓施工中擔任質量檢查，不但要負責檢查牆的厚度和鋼筋的間距是否符合設計要求，還要檢查材料的質量。我們到達工地後，駭然發現施工現場比起我們想像的還要凌亂，像打仗一樣。鐵板鋼筋四處亂放，表面亦有生鏽的現象。樓層和地版之間僅用木條支撐，給人很危險的感覺。施工隊伍雖然在告示板上標明混凝土的骨料、水和水泥的比例。但我們親眼見到的，只是由一輛大剷泥車把卵石從亂石堆中剷入混凝土攪拌機中，把水泥和水混合而成。而晚上灌「砵」的程序看似馬虎得令人焦急。



正當檢查之際，我們發現在工地的一旁，存放了一批疑似「黑心磚」——磚頭內裡呈灰黑色而非香港常見的鐵紅色。我們曾擔心這種磚是因為偷工減料而煉成的，所以拿回香港大學作檢查。在實驗室給我們的結果，竟然表示「黑心磚」的強度比普通鐵紅色的磚還要佳，黑心只不過是氧化而成，而非因偷工減料而成。我們一眾同學的心頭大石才得以頓時放下。



其後，我們再為已澆灌好的樓板作質量檢查時，又發覺工人的施工質素和那些以本土方法混出來的混凝土，並沒有想像般差劣。承建商再三表示自己經驗豐富，不停地說「那些『砵』以往都是這樣做的，沒有任何問題！」我們後來才知道，他們口中不停說的「砵」，原來就解作人工石，即香港的混凝土。

正所謂各處鄉村各處例，工人們以有別於香港的本土方法建築，令我們大開眼界。

- 上一 疑似「黑心磚」
- 上二 告示板上標明混凝土原材料的比例
- 上三 晚上施工
- 中一 當地混凝土用的卵石
- 中二 有鏽跡的鋼筋
- 中三 把黑心磚帶回香港檢驗
- 下 建材存放



外牆的色差

左 黃克競樓的外牆
中 電腦模型中的格物樓外牆
右 完成後的格物樓

建築物的每個設計與選擇，很多時都會包含著一些理念和意義。就算是簡單如廁所的位置，或是窗門的設計，我們都投放了不少的心思，務求盡善盡美。但理想與現實，往往有些微妙的出入，令一些設計的概念未能被完全實現。

根據原先設計，格物樓所採用的外牆磚顏色，應該與香港大學工程學院——黃克競樓的外牆磚顏色相同，以深啡色作設計。在施工的時候，我們才發現原來黃克競樓的外牆磚是由歐洲進口，價格十分昂貴，而在廣西一帶亦很難找到同樣顏色和質量的外牆磚。

於是楊博士、郭博士與我們開會商討其解決方法。經過多方面的考慮後，總結出就算不計成本由外地引入相同顏色的外牆磚，訂購和運輸所花費的時間肯定會令整個工程的進度大大延誤。

有見及此，大家決定前往廣東省佛山市的建材廠，看看能否找到顏色與黃克競樓相近的外牆磚。在採購建材期間，我們方才得知由於深顏色的外牆磚難以做到顏色均一，質量難以控制，因此附近一帶建材廠所生產的外牆磚顏色偏淺。我們作出一番商討後，最後決定採用淺啡色的外牆磚，並運送至廣西融水縣，以類似黃克競樓的外牆磚顏色遙寄香港大學與格物樓的傳承之意。

雖然顏色不完全一樣，但格物樓卻依然不變地傳承著香港大學土木工程系師生的精神。

承建商的堅持

在格物樓的結構部份完成後，就是為外牆批盪，貼上外牆磚的時候了。就在此時，吳玉儉收到職校的通知，日後格物樓將用作女生宿舍，故要把格物樓靠近男生宿舍的走廊封著，避免受到滋擾。因此，工人們便急急地把走廊盡頭用牆封起來，希望能趕及貼外牆磚的進度。

本以為走廊封牆和貼外牆磚都應該不會有太大的問題，但我們猜錯了。當把棚架拆下的時候，我們發現這是一場惡夢。這幅牆，不論是遠看還是近觀，砌出來的外牆磚都是凹凸不平的，有些位連花紋也對不上。工人們最初想就此交貨，郭博士見了便不禁皺眉，向吳老闆說：「收不收貨由你去決定，但這樣的一幅牆留下來，肯定會成為你將來的恥辱。」吳老闆聽完看完、想了一會，第二日就立即把拆下的棚架再疊上，把砌好的外牆磚翻出來，另外再訂了一批新的牆磚。而這一筆錢，更是吳老闆自掏腰包。對於他的認真和執著，我們十分敬佩。



左 弄花了的格字
右 格物樓凹凸不平的外牆



鑲上「格物樓」三字的意外

終於到了鑲上「格物樓」三個字的時候了！不得不提的是，我們今次仍能夠再邀請到國學大師饒宗頤教授為格物樓親筆題字，真的為大樓錦上添花。工人需要爭取時間，在貼上外牆磚後及竣工前，把「格物樓」三個字的字樣掛在外牆上。

為了確保三字的外觀均能臻於完美，從運送、定位，到最後鑽孔及裝上螺絲，我們對每一個步驟都一絲不苟。「格物樓」三個不銹鋼片製的字樣不但是在香港訂做的，而且由我們親自運送上廣西。第一次安裝完成後，由於該幅山牆的外牆磚沒有砌好，吳老板聽了郭博士的批評後，決定重砌那幅山牆，但在把這三個字樣拆下來的時候，承建商卻不慎弄花，以致我們需要在香港重做第二批字樣，再帶去當地，重新安裝。到第二次安裝之時，我們帶來了新的一套較大的字樣。但在鑲上最後一個字的時候，我們發覺缺少了一包新螺絲。大家頓時不知所措，楊博士更說要立即從香港把螺絲空運過來融水！

突然，有同學靈光一閃，想到從舊字樣拆下螺絲取代。說時遲，那時快，有兩個同學已從舊字樣中拆下螺絲，並「移植」到新的字樣。我們總算有驚無險地裝上最後一個字，「格物樓」三字終於都被高高掛在宿舍的外牆上了。

那時候，我們看見鑲在牆上的「格」「物」「樓」，心中不禁有了一份自豪和成就感。大概，這就是工程師的喜悅吧！



- 左上 鑲上格物樓三字的情況
- 右上 「樓」字的背面能清楚看見螺絲孔
- 左下 鑲上格物樓三字的情況
- 右下 鑲上格物樓三字的情況



第四章 從心出發

與當地學生交流

瞭解

微笑背後

重回明德樓

紅鄧之路

「家」的由來

熱情的小天使

孩子的夢

保育與發展



與當地學生交流

我們除了為格物樓監工和進行品質監控，也會去了解當地文化、少數民族以及學生生活狀況等等。通過這些活動，我們與職校學生之間的了解不斷加深。

為了讓職校的學生認識香港，認識我們，我們準備了一個活報劇，通過我們兩位同學用普通話夾英語詞彙的對話，介紹我們在港大校園從早到晚的學習和生活，以及香港的一般情況，例如交通工具（地鐵、電車、巴士）等。最初我們還有一點怯場，怕普通話說得不好。當其中一個成員出來說：「大家好！」後，教室中才突然充滿了朝氣和歡呼聲，我們亦得到無限的鼓勵。這種熱情和歡愉的氣氛使大家都鬆了一口氣，接下來眾人都表現得很放鬆，大膽地說出報告的內容，使現場的氣氛馬上澎湃起來。

為了更深入了解職校的生活，我們在職校飯堂與他們一起吃飯，一邊聊天。發現原來他們思想都十分積極，希望能成為家庭支柱。還記得有學生說：「我希望畢業後可以當老師，那時候我可以賺多些金錢去改善我家的生活環境！」簡簡單單的幾句，讓我們深知他們需要的只是一個機會，一個足以改善他們以後一生的學習機會。





瞭解

隨著各工作和交流活動的展開，我們對這個可愛卻又貧窮的地方漸漸有了更深的瞭解。然而就是這瞭解震撼了我們，加強了大家對這任務的決心。

在與學生們的傾談當中，我們都深深為這一所新宿舍的重要性感到驚訝。要知道職校的學生來自偏遠山區，宿位可說是他們能否接受教育的關鍵。不像有完善交通系統香港，沒有了宿舍，地理的限制將大大減低當地學子們接受教育的機會，亦意味他們失去了改善生活的機會。

聽著他們訴說各自的背景和經歷，才知道他們的讀書機會真的得來不易。或許有時候客觀的因素不容我們改變，但我們相信知識可以改變命運。只要格物樓能讓更多學生可以在職校學習，以獲一技之長，就可以為他們提供一個改變命運的機會。我們之所以能一路走來，堅持到最後，就是憑著這樣的一個信念：用我們學過的知識去幫助他人。助建格物樓，就是我們該做的事。

上 我們向職校學生用活報劇介紹香港
職校學生踴躍地回應我們
下 我們在職校飯堂和當地學生吃飯
我們與職校學生展開籃球友誼賽
我們與職校學生在宿舍裏交流





微笑背後

與職校同學一起玩耍，一起在陽光下無拘無束地奔跑和嬉戲，霎時之間所有壓力擔子統統都被拋開。玩到累時，大家坐下一起喝著水，聊聊天，卻發現他們笑容的背後，原來埋藏著不少辛酸的往事。

職校同學多是從山區遠道而來，雖然學費會得到政府的津貼，但因住宿名額有限，而且動輒要數百元一個學期的住宿費，對於普通農村家庭來說，已是一個吃不消的負擔。所以在交流活動中，不難發現有個別學生比其他同學年長，因為他們都曾經停學一至兩年，待賺取了足夠的住宿費才繼續上學。

宿位短缺的問題一直沒法得到解決，就算把教學樓改建成宿舍，每一間大約二百呎的房間依然住滿了十數位的學生。沒有消費娛樂，也沒有良好的宿舍設備，四面牆的生活，已是他們習以為常的生活寫照；與同學每天在操場耍樂，便是他們調劑生活的良方。

他們說出自己的故事時，沒有帶著任何的感慨，卻充滿對未來盼望的朝氣。

這一刻，我們沒有金錢，沒有教學經驗，實際上沒法幫助他們什麼。但助建小組的每一位都盡心地為格物樓付出，衷心祝願他們有一個美好的將來。



重回明德樓



雖然「明德工程」的第一個項目—廣西融水縣大浪鄉下里小學明德樓已落成了數年，但是我們還是對那片土地、明德樓以及那裏的學生有著深厚的感情。每一次到訪格物樓，除了檢查建築進度和探訪職校的學生之外，我們也不忘到訪明德樓！雖然助建項目已完成了數年，但是我們還是對這片土地、這明德樓和這所小學的學生有著深厚的感情。

每次到訪，我們會帶一些善長仁翁捐出的禮物給下里小學的同學，例如文具、書籍等等。每當我們和小朋友分享上次探訪的相片，小朋友都會因為在相片中看到自己，而會心一笑。此情此景，更讓我們肯定當時的工作，體會到明德工程真正的意義。

有次去探那些小孩子的時候，正好趕上他們上課。他們知道我們來訪，熱情地從課室走出來迎接我們。打過招呼後，我們便把帶來的書送給他們。他們接過書後，便在明德樓前的小石

級排排坐一起看書。我們也坐著他們旁邊一起看書。其中一個小朋友躺了下來，其他的小朋友就有樣學樣，一個個都躺著看書，十分有趣。後來，我們一起進了課室，和他們一起上了一節久違的普通話課，再一次成為了小學生呢！

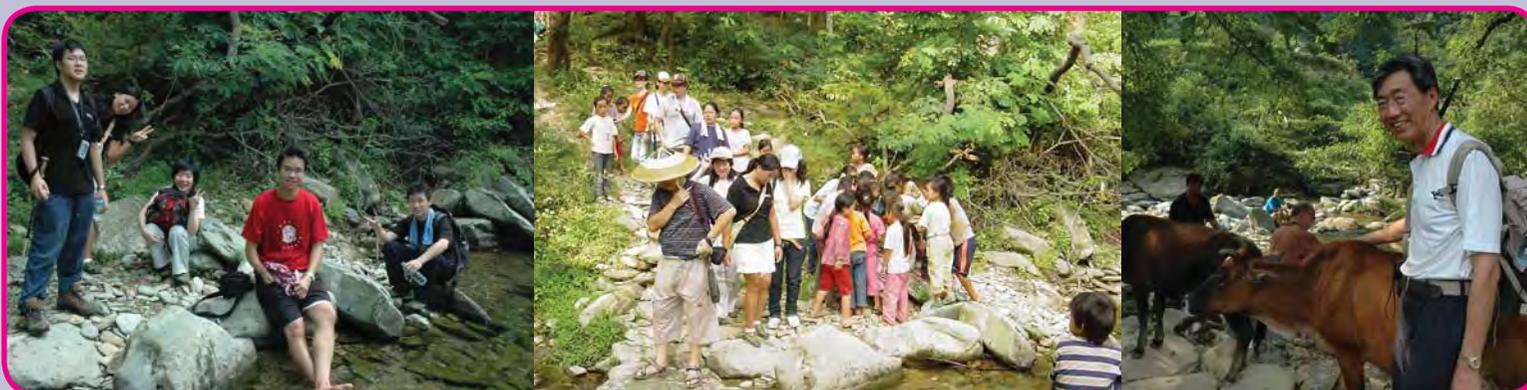
每一次回到明德樓，都會讓我們的新成員感受到「明德工程」的成果。小朋友滿足的笑容成為我們的動力，繼續為有需要的孩子出一分力。



前往紅鄧的崎嶇山路



我們途中在溪澗旁休息



村內小孩迎接我們



紅鄧之路

職校同學大多是家住山區的少數民族，所以我們很想親身了解當地少數民族的生活方式。「在山上有個瑤寨，叫紅鄧，沒有車路接通，要到那裡得走上兩三小時，連我平時也不會去。」大浪鄉鄉長對我們說。楊博士聽後，就決定帶領我們進入這深山中，探訪紅鄧村。

香港中文大學建築系的學生亦正在紅鄧，為當地孩童興建校舍，與我們的工作性質不謀而合。前往瑤寨對我們而言，正是一個可貴的機會，除了可以更深入了解當地少數民族的傳統習俗，對他們的生活有更深刻的體驗外，亦可探訪遠在廣西的友校同學，互相交流。

紅鄧屯上有八百多人，多數是瑤族人。他們主要以務農為生，過著男耕女織，日出而作，日入而息的生活。男的因為耕作而手腳也變得粗糙，女的因為要染布，雙手都被染成深藍色。

還記得入村之路並不易走，要攀山涉水，穿山過谷。沿途風光如畫，青山綠水，伴隨著綿延不斷的梯田，而進村的路只有一條黃泥路。儘管風景美麗，在炎炎夏日行這條山路，我們都累不堪言，還差點中暑呢！走了兩小時後，我們才到了河邊小歇，有的同學更立即脫下鞋子，把腳浸入這冰涼的河水中消暑，樂極忘疲。在炎夏走了三小時，那高掛在半天之高的瑤寨終於映入我們的眼簾。





的由來



來到紅鄧，我們第一次看到「家」。人住在樓上，豬住在樓下，這不就是我們所寫的「家」字嗎？

瑤族人所住的屋比較簡陋，整間房子都是用木造的，沒有特別的裝修。所有房屋都是依山而建，而每間屋的樁柱都能看得見，是十分有特色的吊腳樓。屋下養著豬，住在棚上的人便會把吃剩的廚餘或不要的菜頭菜尾丟向下面餵豬，充分體現了生活智慧。

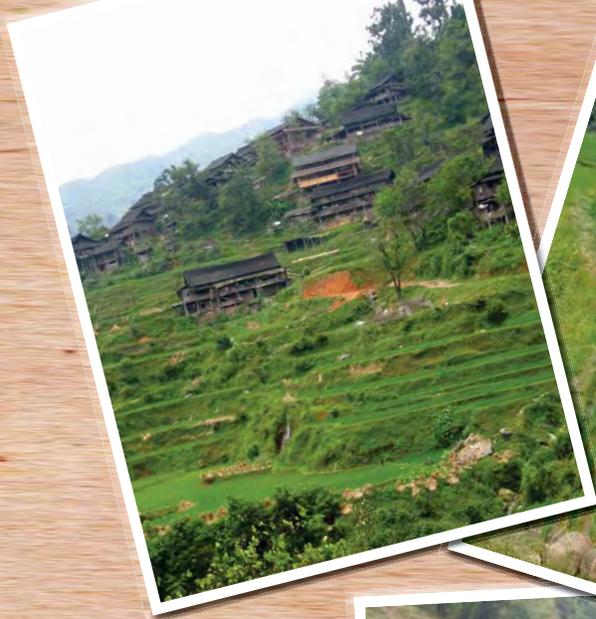




當地的女性織布，
手指頭也染色了

村民放牧

當地人運送豬隻



梯田

把染布曬乾



熱情的小天使



村中有一所陳舊的小學，只設有一、二年級兩班。三年級以上就要長途跋涉前往村外的學校上課。當我們參觀在紅鄧山上的學校時，我們被那裏的設施嚇了一跳。破落的屋子便是他們的課室，裏面光線昏暗，下雨漏水，幾十個小朋友就在這樣的環境下上課；回想起我們學習的地方有這麼完善的設備，實在應該感恩。

山區的小孩子大部分都未曾離開過紅鄧，思想和生活都十分簡單。我們一起玩一些集體遊戲，再派發一些糖果，已經令他們面露歡顏，笑得像太陽一樣燦爛，開心不已。當我們派糖時，小朋友們興奮地圍著我們，嚷著要拿糖。「依也依也！」我們這樣一說，他們頓時靜下來，之後笑起來。這句話的意思是「慢慢來」，是剛才玩遊戲時跟小朋友學的。小朋友笑的，可能是我們說得不準確吧！

和他們玩耍時，不禁覺得自己也回到了久違的童年。相比起在香港的青年，每日沉醉於虛擬的電子世界，還要嚷著追求名牌物品，真的教人反省。倘若能把這些錢儲起來，肯定可以大大提高山區兒童的學習機會。表面上是我們把學習機會帶給山區兒童，把歡笑帶給他們，實際上是我們從他們身上得到個人的成長，人性的反思以及歡笑的意義。我們在小朋友身上所得到的，比我們所帶給他們的還要多！







孩子的梦

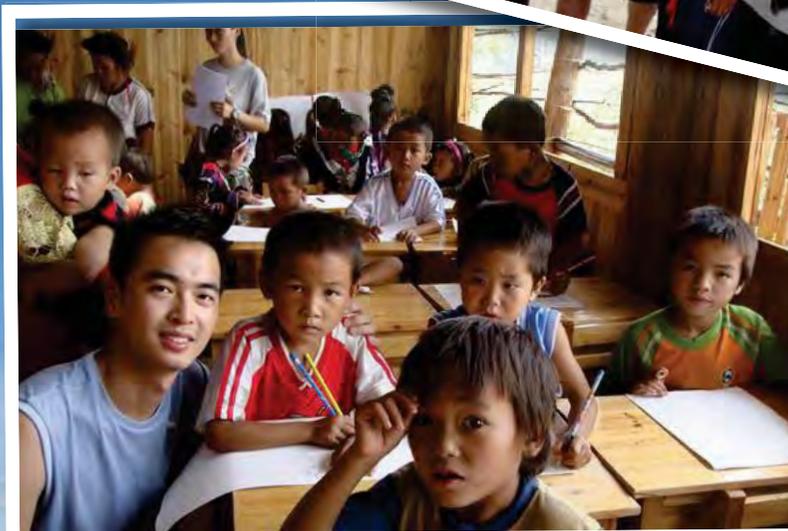


當我們第五次前往格物樓的時候，正巧碰上友校同學在紅鄧所建的小學的落成典禮。我們替他們的成果深感高興，於是應邀前往紅鄧參加這個慶典，並充當了半天的小老師。

我們走進紅鄧小學的課室，就與當地的小孩一起玩耍，並叫他們把心目中新學校的形象畫在畫紙之上。其中使我們印象最深刻的是一個小女孩，當其他學生都在課室奔跑跳動的時候，只有她獨處一隅，埋頭苦幹地畫畫，畫紙上新學校附近佈滿著一朵朵漂亮的花兒。她專心地畫畫，可能只是想把手頭的工作完成；可能是她本身就喜歡畫畫；也有可能她的夢想就是當畫家。

我們每一個人小時候，心中都會有個夢，這些夢想的種子不一定都會發芽結果，就如每一隻醜小鴨都不一定會蛻變成美麗的天鵝。能夠實現夢想的，往往都是少數，他們是幸福的一群。雖然願望不一定能夠成真，夢想不一定能夠帶進現實，但這些曾經在我們心中許下的諾言，並不會成為明日黃花，它們都會伴隨著我們成長，走過時間的洪流。

希望那個小女孩的未來，能夠好像她所畫的畫一樣，幻化出片的芬芳花田，也祝福生活在格物樓的年青人，能夠有一個花團錦簇的明天。





保育與發展

第一次去紅鄧時，我們需走三個多小時的崎嶇山路才能抵達。及後隨著紅鄧與附近中心村鎮大浪塘的道路修建，標誌著整個紅鄧正逐步地與縣城連接起來。到格物樓落成以後，前往紅鄧只需要走約一小時。

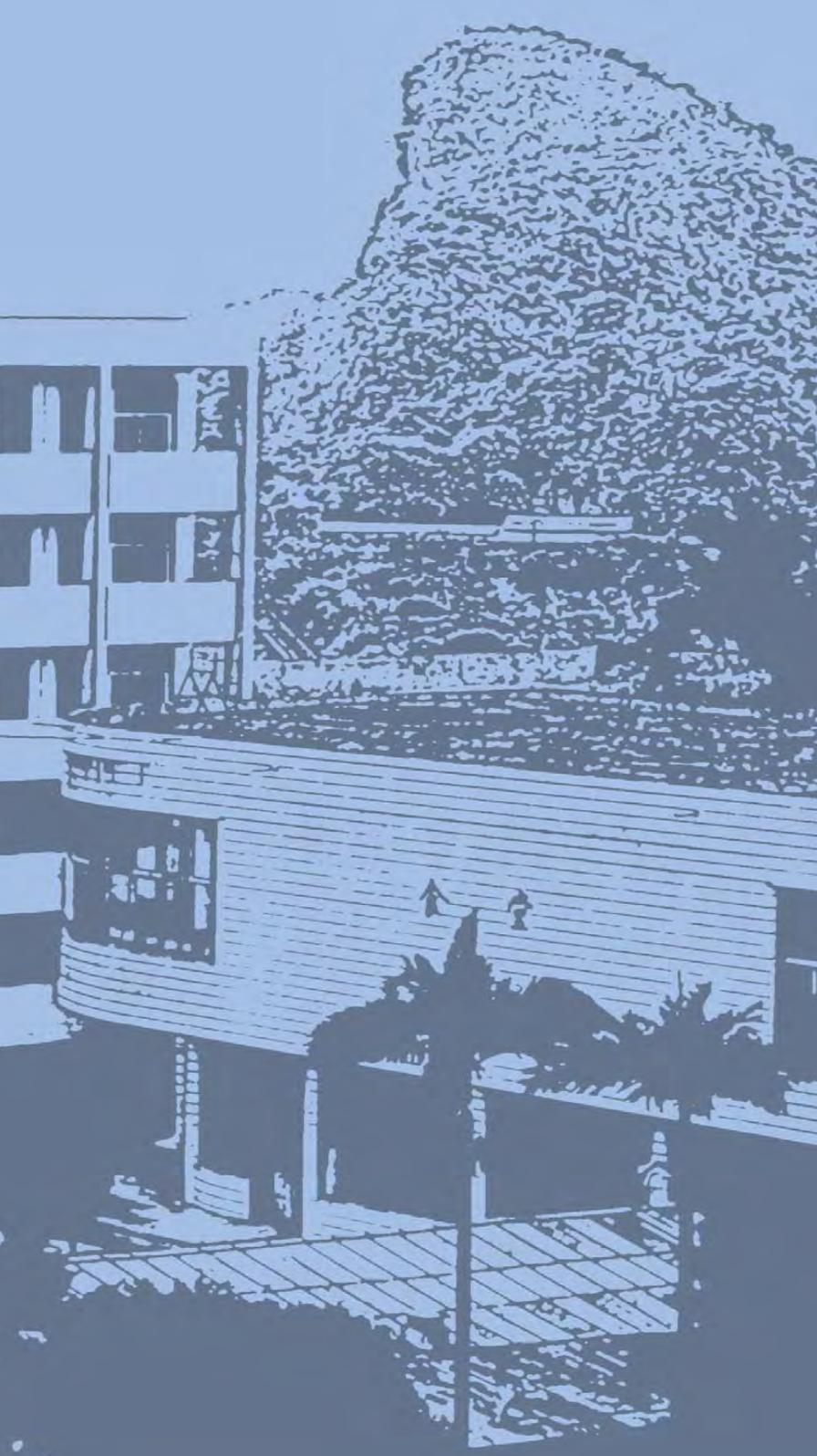
在路上走著，看著電單車在路上熙來攘往，村民口裏咬住香煙，背著貨品等待交易；讓我們反思，城市人帶給農寨的發展，是好事還是壞事呢？在經濟學而言，鄉村的發展能夠促進城鄉的經貿往來，從而提升他們的物質生活，這當然是一件好事。

可是從另一端去看，瑤寨人生活的環境便會自此改變，貿易會使本來寧靜的小村落，一下子變得紛擾起來。他們經年累月習慣了的一個小天地，會抵受不了城市發展的衝擊而改變，從最初的交通改變，慢慢變成經貿改變，到最後則可能是整個文化的改變。

瑤寨裡住了很多老人家，瀰漫著純樸的人文氣息，也保留著瑤族的傳統習俗和藝術，他們依山而居，靠山吃山，生活當中無處不是展現出與自然的協調。可是，面對鄉村發展的步伐，他們這些原已保留多代的傳統，到底又有多少能夠傳承下來，我們實在不得而知。

希望我們為當地孩童提供學習機會，不會好心做壞事。在面對著發展的同時，我們希望紅鄧也能同時注重文化的傳承，和對於那片青綠山巒的保護。畢竟他們那些少數民俗的傳統特色，以及未經開發的自然風光，在現今的中國大陸，已是一塊少有的瑰寶。





第五章 體驗成果

驗收

格物樓初體驗

竣工典禮

竣工致辭

格物樓落成的喜悅

驗收

在正式把格物樓移交給融水職校之前，我們對大樓進行最後的詳細檢查驗收。

「看起來似乎很好啊！應該不會有甚麼問題吧！」
「快來看！這個小裂縫是否有問題呢？」同學們似乎不知從何著手開始驗收。幸好郭博士邀請到經驗豐富的何棠蔭工程師隨行，教導我們如何驗收，如何收貨。在指導後，我們慢慢掌握了驗收的技巧。為此，我們製作了一份驗收表格，準備在移交儀式之前為整幢樓的基礎設施進行簡單的檢查。

由於我們對格物樓有一份情意結，所以檢查時格外小心，仔細跟從指導去檢查。混凝土有否裂縫、外牆磚是否對位、地台有否滲漏、花灑是否運作正常、窗戶門戶能否正常開關等等.....我們都一一試過，並把全部細項作記錄。

大家希望在格物樓交付之前，盡量解決所有問題，將最好質量的大樓交到老師和學生手中。



圖 何棠蔭工程師教導我們如何驗收

格物樓初體驗

見著格物樓快將移交到融水職校的手裡，我們心裡雖興奮，但又不捨。應該興奮的是過去十多個月來，格物樓像大樹一樣從平地中長出來矗立在校園中，令莘莘學子有舒適的空間休息；失落的是因為一手一腳「種」出來的格物樓，在自己還未享受過成果前就要移交給別人。晚飯過後，有同學建議不如在竣工典禮前在格物樓借宿一宵，好讓我們體驗成果，又能有更長的時間檢查格物樓的設備是否完善。

「好！」「舉腳支持！」想不到大家異口同聲的贊成。因此，我們就在竣工典禮前一晚來個「宿舍初體驗」。

當晚，我們在格物樓所做的，和正常的起居生活一樣。不同的，就是過了一晚比較親近農村的生活。所睡的，是一個小枕頭和一張木板床，旁邊圍著白色的蚊帳。雖然是在炎炎夏日且沒有空調的晚上，但是陣陣帶著田園味的清風從房間前後的兩扇大窗戶吹進，房間並沒有悶熱的感覺。

工程師曾教導我們該如何檢查格物樓的去水位，於是藉著這次留守的機會，我們借來了面盆和水桶來盛水，然後潑向地台，對各層的去水位作出檢查，以防下雨的時候走廊和露台會積水。

「哇！我整條褲都給你弄濕了！」

「噢！是我把水桶打翻了。真不好意思！實在太重了！」

「不打緊！我這個面盆也挺重！」結果這同學一手就把水從手中的面盆撥到另一個同學的身上！水戰就在格物樓爆發了。參與水戰的同學越來越多，我們藉繼續測試地台的去水情況，互相向大家潑水，越潑越大桶水，場面就像潑水節一樣熱鬧。

水戰過後，盡興之餘亦暑氣全消。我們又坐在一起，像中學時的宿營旅行一樣，談天說地，直至看到黎明破曉，大家才肯去睡。就是這樣，我們就在格物樓度過美麗的一夜。



圖 格物樓房間內的情況



竣工典禮

「2008年8月29日，
一個應該用紅筆記住的大日子。」

這天陽光普照，在融水職校的廣場上，除了融水職校的學生、老師和一班來自香港的朋友外，還有來自偏遠的苗鄉山城的苗家兒女，他們穿著傳統的民族服裝；大家都抱著喜悅的心情，來參與這個大日子——「格物樓竣工典禮暨移交儀式」。

還記得慶典活動主席台上掛著一副對聯：

捐資助學澍澤苗鄉大地明德於天下；
創新求實練就職業技術致知在格物。

這對聯讚頌各位有心人如及時雨一樣，解決當地職業教育的燃眉之急。

融水苗族自治縣人民政府、廣西壯族自治區環保局扶貧工作隊和香港志願助學團都聚集在廣場上，一起出席這個慶典。從今以後，這一幢由各位有心人捐資援建的愛心樓，將為融水職校解決超過500名學生的住宿難題！



- 上 熱烈的歡迎儀式
- 中 楊博士伉儷贈送紀念牌匾給吳玉儉
- 下左 江曉霖同學正在被「戴繡球」（廣西的一種特色民族信物，寓意吉祥幸運），其他同學拿著的是環保袋（張英女士送的禮物）
- 下右 李焯芬主席、關教授與郭博士接受錦旗

當天的慶典簡樸而隆重。雖然沒有禮炮、沒有爆竹，但是設在格物樓前的慶典會場，顯得既乾淨又安靜。主持會議的是廣西壯族自治區環保局副局長張英女士。我們的參與人數超過30人，是歷來最龐大的隊伍。除了香港大學前副校長李焯芬教授、土木工程系系主任關國雄教授、縣政府等發表了致辭外，我們的同學代表也發表了熱情洋溢的演講，充分表達我們的心意。

「我們除了得到一個學以致用的實習經驗，也得到了機會跳出框框，進行一連串對當地社群的研究，鼓勵學生有良好團隊溝通、自發及自學能力。每一次來這裏，我們都會跟職校的同學交流，了解他們的生活。我們在這中間不但汲取了服務社會的經驗，還開闊了眼界。」我們的同學代表在台上說著。的確，整個工程對沒有經驗的我們來說是極大的挑戰，也是非常難得的經驗，讓我們有機會接觸書卷以外的知識。

在會上，融水縣出席慶典的領導代表全縣給楊博士夫婦及香港大學土木工程系送上錦旗，藉此表達謝意。從籌建到落成的兩年之中，儘管施工曾經受到阻延，但由於各方人士齊心協力，終於如願以償。如今這一幢六層高的格物樓終於屹立在融水的土地上，為當地職業教育出一分力。

格物樓前有一塊小空地，種了十棵小樹，所有參與單位都有一棵樹。在下里小學明德樓前，也有幾棵樹，代表著參與者的熱心和關愛。格物樓作為明德樓的延續，也在學校的草地上播下愛的種子，希望這份愛心能在融水職校延續下去。



香港大學李焯芬副校長

我們從事教育工作的人一般都了解：教育工作有兩個層面：一個是知識的教育，也就是知識的傳播，一般是在課堂上可以做的工作。另一個層面是人的教育，就是把我們的學生培養成有健康的人生觀，有愛心，能關心別人的人，能為社會做貢獻的人。這種工作比較難，單靠課堂上的教學是遠遠不夠的。我們香港大學土木系的同學們，運氣很好，他們有在座的各位當他們的老師，讓人們在全人教育方面取很很大的豐收。楊澍人博士和各位學長、各位善長給他們教的那門課，叫愛心教育。他們五年來無言說教，用他們的行動，他們的楷模，來給我們的同學進行人的教育。美麗的苗山苗水，濃濃的民族風情，給我們的同學提供了環保教育，綠色教育，民族教育的課堂。張副局長和廣西融水的各位領導，實實在在是他們的老師。



廣西壯族自治區環保局 副局長張英

格物樓是香港環保志願者助學團在融水援建的第四項愛心工程，它凝聚了關心大苗山鄉職業教育事業的有心人士的心血，是融江之畔又一塊愛心豐碑。這是融水縣苗山孩子的福氣，是香港環保志願者助學團愛心傳遞教育致富的甘露，放飛苗山孩子夢想的搖籃。



融水縣是自治區環保局對口幫扶區域經濟發展縣，自2005年，自治區環保局在融水縣開展「綠色紅瑤春芽助學行動」以來，得到了全國各地及香港同胞的熱心支持，特別是北京、香港環保志願者紛紛伸出了援助之手，通過修繕學校、修建宿舍樓、教學樓、資助貧困孩子入學等方式，為苗山孩子提供了上學的機會和條件，大大促進了融水縣教育事業的發展。

格物樓將愛心人士的教育理念帶進融水山區，將愛心甘露灑向孩子的心田，使更多的苗山孩子實現美好的夢想！

融水縣民族職業教育中心主任、 教育局副局長廖鐵

「古之欲明德於天下者先治其國；欲治其國者，先齊其家；欲修其家者，先正其身；欲修其身者，先正其心；欲正其心者，先誠其意；欲誠其意者，先致其知；致知在格物。」格物是進德修業的開始，格物樓的落成，體現了楊澍人博士暨香港友人的無邊大愛和殷切厚望，也體現了柳州市教育局和融水縣人民政府對民族職業教育的高度重視和熱情關懷。格物樓交接後，大大改善了我們職教中心的住宿條件，楊澍人博士暨香港友人的樂施好善、捐資助學、無私奉獻的義舉，已經傳遍苗鄉大地，定將銘記在我們苗山各族人民心中，時刻鼓舞着我們職教中心全體師生，更加奮發向上。



融水曲族自治縣黨委常委、 宣傳部部長、副縣長吳慧蘭

今年是廣西全面實施職業教育攻堅的頭一年，從春季學期的招生等方面來說，你們的善舉已在發揮作用；現在，職教中心格物樓的順利竣工，為我們融水縣全面實施職業教育攻堅有了一個良好的開局，也為廣西壯族自治區成立50周年獻出了一份大禮。今後，我們高度重視、抓好職教攻堅工作，從管理到教育方面等抓出品牌，力爭在各方面都有優異作為，努力壯大職教中心基地，以優異成績來報答各位港友人及各位領導的關心和支持，希望在今後的各項工作中繼續得到各位領導和各位香港友人們的幫助和支持。



融水職校學生代表滾麗勤

看看這嶄新漂亮的格物樓，我心裏樂滋滋的；因為過兩天，我們就可以搬進去了。作為第一批進住的學生，我將感到無比榮幸。因為千里之行，始於格物，我們將從格物樓起步，格物、致知、誠意、正心、修身、齊家、治國、平天下。



我是來自邊遠山區的學生，深深的知道，這樣優越的學習生活條件，來之不易。

羊羔跪乳，烏鴉反哺，吃水不忘挖井人。作為一名融水職教中心的學生，我一定永遠銘記楊博士叔叔、楊甘女士阿姨，以及香港助學團各位好心人的恩情，在學校認真端正學習態度，刻苦學習，苦練技術本領，多方面培養自己的能力，提高自身職業品德，真正做到成人、成才；步入社會，走上職業崗位後，我會發揮所長，學以致用，懷着一份善心、愛心、感恩之心，回報社會、盡力幫助困難人群，將愛心傳遞，將福音廣播，為家鄉的脫貧致富，為社會的文明進步，為祖國的繁榮昌盛，努力貢獻自己的力量。

助建小組謝家祈同學

在這過程中我們也學到了很多。從籌建到動工，參與助建的同學必須考慮到建築技術、環境及社會文化三方面平衡，並在專業人士指導下工作，合力將興建計劃付諸實行，這對沒有經驗的我們來說是極大的挑戰，也是一個非常難得的經驗。還記得我第一次來是參加奠基典禮，這裏還只是一塊平地，現在看見圖紙中的格物樓活現在我眼前，我想，這種感覺就是工程師的滿足感吧。



除了得到一個學以致用的實習經驗，我們也得到了機會跳出框框，進行一連串對當地社群的研究，鼓勵學生有良好團隊溝通、自發及自學能力。每一次來這裏，我們在這中間不但汲取了社會服務經驗，還開闊了眼界。

格物樓落成的喜悅

歷時約兩年的建築，承載著無數有心人的心血結晶，現在格物樓屹立在我們面前。心中的興奮就像父母看見孩子成長一樣，能夠看著她長大，所有的辛酸付出都是值得的。

回想當初，從設計，然後到建成第一層，到最後建成整幢格物樓，一份自豪感從心中油然而生。這一份從無到有的喜悅，感受最深的莫過於參與的同學們。然而，這一切一切都是得來不易的成果，是靠著一班有心人全力以赴地堅持而得來的。有一句話說得很對，「世上無難事，只怕有心人」——縱使在建造的過程中存著很多困難，但只要上下一心，眾志成城，所有問題都可以迎刃而解。

格物樓的建成，一方面令更多廣西山區及周邊地區青年受惠，使他們有更多的機會接受正式的專業教育，得到改善生活的機會；另一方面，我們亦可以透過「明德工程」，將所學到的知識應用在往後的工作和生活之上，並能跟當地的同學交流，認識不同地方的背景和文化。我們希望「明德工程」的精神能承傳下去，讓往後更多同學接觸到「明德工程」，我們亦在自身得到鍛煉和成長的同時，幫助更多有需要的人，回饋社會。







第六章 反思

再訪格物樓

導師感想

格物樓助建小組感想

吳玉儉先生感想

龔慶謀校長感想

張英女士感想

黃付平主任感想

李啟光老師感想

郭大江博士感想

再訪格物樓

二零零九年八月尾，我們又再踏進格物樓，就在職校宿舍啟用一周年後進行檢查，以確保在啟用後仍能合符所有質量的要求。

在檢查硬件的同時，由於格物樓已投入服務，故在女生宿舍裏，我們工程系男生們都顯得有點害羞。起初大家都只專心於檢收的工作之中，直至有幾位男生開始跟融水職校的學生打開話題，雙方的同學才暢所欲言，交流心得。我們也因此了解她們使用格物樓的情況，對房間設計等等的意見。

「來看看這裏！」職校的同學拿著膠臉盆帶著我們走進洗手間。「這是放不下洗手盆的！」我們從職校學生口中得知洗手間的洗手盆的大小不足以把她們常用的膠面盆放進內，故拿水時並不方便。她們又帶領我們參觀，指出那些洗手間的沖洗能力欠佳，有那些位置設計可以作出改善等。跟她們交談之中，我們知道一些用家的親身感受，這樣可以省卻了我們的工作時間。對此我們也作了記錄，希望以後再遇上同樣的設計時，要更多考慮用家的需要，能把設計做得更貼心。





感想

楊澍人博士

“There is no better exercise for the heart than bending down and lifting people up.” 對心臟而言，沒有任何運動比彎腰扶人更有好處。就發展經濟來說，鮮有其他教育比職業訓練更有效益。

五年過去了，很多人會為五年劃上一個句號！這五年給了我們一個寶貴的機會，使我們對愛有了更深刻的認識和體會。在這修遠而漫長的愛的路上，我們曾有意或毫不經意地把各自的愛傳授給別人。

這五年給了我一些憧憬、一些回憶。我們看到新建校園內小樹的枝葉慢慢地變得茂盛，我們感受到村子裏的街道逐漸地喧鬧繁榮，村童一個跟一個地長大並往外地升學或求職。在我們的腦海裏，有瑰麗多姿的少數民族的服飾在飛揚，有旋律激蕩的原始舞步在記憶中跳躍，在我們靈魂的深處，有熾熱的愛在昇華。”

楊甘月珍女士

樂群樓 明德樓 扶輪勵學樓 格物樓 五年中的成就，春芽秋實行動算不少了。希望融水縣的下一代努力吧！

林湛先生

多次重來，喜見每年進步！

盧李勒斯女士

融水之旅，掃走奧運後的寂寞。

盧偉河先生

初到此地，見到真誠的歡笑，深深感動。

何崇蔭工程師

初到此地，人景難忘，決待良機，捲土重來！



格物樓助建小組

馮靖翔 Samuel

香港大學的校訓——「明德格物」深深地烙印在這趟廣西之旅中，楊博士夫婦是我們很好的榜樣。我不斷地反問自己，我能為廣西的小孩做甚麼呢？我沒有豐富的專業知識，也沒有充裕的資金。我能為他們做甚麼呢？我明白到這趟瑤村行並不是一次性的活動這麼簡單，而是有後續的，需要人接棒的使命。正如聖經上所記：「我在這裡，請差遣我！」讓我們繼續延續香港大學的校訓「明德格物」吧！



周啟鏗 Pat

常言道「世上無難事，只怕有心人」，是我在今次廣西之行最能夠感受到的。

我們看見當地人對自己的生活很樂天。他們差不多與世隔絕，刻苦耐勞，靠山吃山，照樣開心，這些都令我欽佩，也令我有所反思——幸福並不是必然的，唯有知識才能使他們脫離貧窮的魔掌。貧窮和隔絕阻礙了他們進步，也埋沒了很多孩子成材的機會，我對此深感可惜。但透過與當地的成年人和小孩的交談中，可以得知和體會到他們心中的那份火，那份為了改善生活而不斷發奮用功，深信知識可以改變命運的火，使到我也深深感動和感染了。我希望我也能把這份熱誠帶到我身邊的人身上：讓他們也從他們身上學習和參與更多幫助別人的活動。

在這刻忽然想起一句話：As much as you are able, that you should dare to do. 希望中國能夠早日解決貧窮的問題。而我也希望再有機會，用行動幫助他們，同時憧憬他們有光輝的未來。



黃倩欣 Sharon

村里小孩的生活簡單，說到富足並不如香港的小朋友一樣。他們年紀輕輕便要幫家人做家務，有時要負責趕牛出村。反之香港的小孩是非常幸福的，因為他們有父母的呵護，生活環境富裕，有NDS遊戲機，有鐵甲機械人等。這對山村的小朋友，是多麼奢侈的事。香港的小朋友只會要求父母給他們更多的，以為這些都是他們應得，從沒有想過遠方的貧窮國家會有人每天因為飢餓而死。想著想著，我也想為紅鄧的小朋友做點事，更覺得有心人為紅鄧小朋友建學校的決定沒有錯，至少可以學到一技之長，令當地村民的生活水準提高。世上每一個角落也有人為飢餓而死去，每一個國家也有它鮮為人知、貧窮的一面，然而我們的力量是有限的，但我相信如果憑藉大家小小的力量，將其團結起來，那微不足道的力量足以發揮它的價值去幫助有需要的人，讓他們知道在遙遠的香港，也有一群香港大學的學生付出自己的一分力。

有一晚楊博士給我們一個重要的任務，讓我們計算格物樓補救方案所需的鋼筋數量。我們雄心壯志地將在學校所學到的知識運用，拼搏到深夜，可是我們並不太了解實際的情況，最終未能完成楊博士的任務。我才明白到原來建樓是一門多麼複雜的學問。



楊健民 Jackie

在旅程之前，幸福的我總覺得身邊的一切都是必然的，從來不懂得珍惜。但是當我與當地的學生進行交流之後，頓時令我感到有一絲的羞愧。儘管當地的教育設施是多麼的貧乏，但是他們的臉上總會帶著天真燦爛的笑容，他們每天都努力讀書，不屈不撓，希望將來有出頭的一天。他們百折不撓的精神，實在是十分值得我們這班香港學生學習的。



黃環 Wendy

跟熱情的村民和天真的孩子們告別，我們要拖著疲憊的身子在黑天之前趕路下山。孩子們對我們依依不捨，一路送我們到很遠。看到他們，會很強烈的感覺到自己很幸福，不比較並不會知足。令人心慰的是他們很積極快樂地生活著。我們告訴他們要好好讀書，有機會可以到縣城念好一點的學校。他們點頭。

當我們用手拉著山區孩子們的小手時，我看到了他們燦爛的笑容，感受到了力量。希望越來越多的「大手」能在貧困落後的山區出現，讓我們一起「大手拉小手」。



莫家兒 Ivy

第一次可以有機會參與一項工程的完成，可能只是微不足道的一小部分，心裡都有說不出的興奮。但當真正要去面對施工上的問題，尋求解決的方法時，感覺就不再是興奮，而是苦惱。以前自己如果可以從兩個角度看一件事已經覺得好厲害了，但這一次我突破了自己，學會了以三個甚至更多的角度去解決施工上的問題。

十多人擠在一間不大的房間，夏天沒有冷氣，冬天洗澡時亦沒有方便的熱水爐提供熱水，要有熱水洗澡只好拿著水桶到食堂裝熱水了。每一樣看在我們的眼裡都是不可接受，但他們沒有埋怨，有的只是開心以及滿足。看著他們，我們還有資格說討厭讀書嗎？



嚴永俊 Daniel

這次我認識到做善事，不是有心和有錢就可以。要為融水職校興建一所宿舍，當中牽涉到與官員和承建商的交涉，實在是一門高深的學問。可能你聽過「知識改變命運」，這個旅程中，我深深體會到，知識不但改變到自己的命運，更可改變他人的命運，而且令我思想到專業人士在社會上應盡的責任。



吳靜宜 Fion

回到香港後，當晚睡得很甜，依稀記得自己夢中與數位同學一起再到紅鄧探訪，和當地小孩玩了一個下午，快樂得很。

「幸福不是必然」是從探訪紅鄧山區體會出來。現時內地經濟發展迅速，但有大部分人未能受惠。那裡的小孩因為家庭經濟問題，未能接受較好的教育，形成跨代貧窮。別看他們年紀小小，卻對自己家庭有很大的承擔感，認為自己讀書是浪費光陰，應該立刻出外做工。聽到他們這樣說，我很痛心，自己沒有能力幫助他們。不過，看見他們生活窮困，仍悠然自得；相比起生活在繁華都市的人，他們更懂得熱愛生活。



在香港五光十色的城市，人總是不能停下來，我感到十分疲乏，人生的價值是什麼？我有很多疑問，但看到山區的小朋友臉上的天真笑容，其實人需要令自己開心便行，開心不用物質去衡量。眼看香港人經常為賺錢而煩惱，其實足夠已可以換取歡樂了。

吳啓樟 Jacky

現今社會，許多年青人盲目追求物質生活，只知抱怨生活過得不夠好。事實上，相比農村的小孩子，我們是幸運的一群，衣食無憂；堅實的房子不怕風不怕雨；能輕易從網路上，書簿上獲得各種資訊。老實說，我曾是這樣的年輕人。今次旅程令我大開眼界。從前，我只能從電視或書本上看到鄉村生活，今天，我卻能親身感受到。小孩是未來社會的主人，從他們身上，我們看到希望。我希望，所有小孩都能接受良好教育，所有年青人都有擅長的工作技能，所有成年人有富足家庭，全社會安定繁榮。身為年輕一份子，承擔這責任，可謂義不容辭。希望大家年輕一輩能為社會立下志向，共同努力，為人們作出貢獻！



章寶虹 Bo

第一站到融水職業學校與該校的學生交流。他們的夢想就是希望有一天能成為一個大學生，運用所得的知識去回饋國家，以及改善生活。可惜的是，基於經濟理由，無法升讀大學。身為大學生的我有好好珍惜這個機會嗎？

全旅程最深刻的，必定是紅鄧之行。那裡的小孩子沒有遊戲機，沒有電腦，亦沒有漂亮的衣服，但他們卻笑得很真摯、很燦爛。我記得其中一個小朋友，頭上有顆頭瘡，臉上亦有好幾道疤痕，他赤著腳在粗糙的石地上走動，實在教人心痛。完成簽約儀式後，我們一起到舊校舍參觀。他們的舊校舍是一間破舊的木屋，好像快要傾倒似的。小朋友怎能在這樣的地方上課？可是，他們年年月月都是在這裡學習。我們只逗留一個多小時。離開的時候，他們的手一直牽著我，一起行著那一段崎嶇的山路，就這樣三個人慢慢的下山。這次旅程再辛苦都值得。



黎淦深 Ivan

春風暖送心比心，春芽秋實展愛心！今次有幸可以用自己的身心去體驗一下這個兩地一心的行動。看到的情境、聽見的聲音、感受到的熱心和愛心、記下的每一張笑臉和每一雙希望的眼神。太多太多的事、物、情、境都給我這一個生活在大城市的學生帶來一陣陣衝擊，不在其位是很難明白那角度看見的東西。高興的是可以一起分享到妳們的喜悅，遺憾的是我沒有親身參與紅鄧小學的工作。在晚會上知道所有義工朋友的無私奉獻，依靠的不是名，不是利，是一顆顆金不換的「愛心」！聽到他們訴說在村裡的辛與苦、喜與樂、情與愛，句句都發自內心，就讓這顆愛心一直延續下去，川流不息，永無止境，將愛帶給每一處有需要的地方！



呂祖維 Joel

在廣西七天的助學之旅，肯定是我人生中最難忘的經歷。

七天之內探訪不同的學校，有的興建中，有的剛啟用，有的殘破不堪。不同的學校有不同的情況，卻孕育著同一代中華兒女。望著那七天所拍的照片，一張張兒童的臉孔令我的心頓時變酸。

與其說是助學團，不如說是交流團吧。表面上是我們把學習機會帶給他們，把歡笑帶給他們，實際上我是從他們身上得到個人的反思和加強了對土木工程的热誠。這七天，我在小朋友身上所得到的，比我能帶給他們的多得多。我十分感謝這個機會，讓我能跳出框框，令眼界得以廣闊。

最後我希望將來能有更多有心的同學能一起參與明德工程，發揚本校校訓「明德格物」。下一次的助建小組要記得預我一份。



馬靜琳 Mavis

最令我感動的是跟幾位女生聊天和參觀了她們的宿舍後，其中一位竟然送了一條親手編織的圍巾給我。物輕情義重，這份心意帶來的溫暖在我心頭歷久不散。還有，看見六層高的「格物樓」女生宿舍即將落成，很為她們感到高興。畢竟，當地重男輕女的觀念仍然很重，「格物樓」的建成能使更多住在偏遠地方的女生得到讀專業的機會。

在回程路上反思的是儘管中國近年經濟發展迅速，然而受惠的主要是大城市。眼看城市和鄉村的貧富懸殊越拉越大，我們可以做的其實還有很多。廣西有美麗的山水以及好學的孩子。希望這些孩子能得到更好的教育機會，從而解決跨代貧窮的問題和好好保護廣西這塊還未受到污染的地方。



陳浩賢 Howard

純真的笑容，青蔥的山水，樸素的環境。這是紅鄧！踏著兩個多小時的山路，來到這所新建成的學校。有小孩在空地上跑著，有小孩在課室裏靜候著，有小孩在畫紙上描繪著；他們正在用豐富的想像力，描繪著紅鄧小學的未來！來紅鄧當義工的朋友來自四面八方，大家都只抱著一份熱情，一份愛心，大家都希望能為紅鄧的小孩的將來盡一分力，一圓他們的讀書夢。農村的發展建基於教育，只有教育才能讓農村真正脫離貧窮。生命燃亮生命，我希望我除了能幫助農村小孩上學外，還能讓更多的身邊朋友加入助學的行列。只要大家抱著同樣的信念，只要大家有堅忍的毅力，一切都能辦到。



麥東就 Rock

有人說生活簡簡單單就可以了，又有人說生活應多姿多彩。但從這個交流中，我覺得只要我們能享受生活就夠了。

跟下里小學與紅鄧小學的小學童的玩耍中，我看到的是一臉稚氣，可愛的面孔，他們嘻嘻哈哈的笑聲使我也很投入小遊戲當中。的確，小孩是想有人理會他們，跟他們玩玩。他們是不應該因為村落偏遠而被與世隔絕的。現在回想，我覺得自己為他們做得太少了，我們只是幸運的一小部分。



符靜怡 Fu

在回程的時候我一直在想，這些所謂的助學團是否真的能夠滿足當地人的需要。我在想，很多時候我們都會用自己的目光來看山區村落的需要，但是長期居住於城市的我們，沒有辦法完全了解他們的需要。要真正了解他們的需要，實在有賴一些願意付出時間，去與他們相處，融入他們生活的人。要不然，這一切可能也是白費的。希望在未來的日子，可以看到更多有成效的扶貧工作出現。



余溢衡 Alex

一千元，在香港做得了什麼？一千元，在融水，可以讀一年書，可以改善一家人的生活。

今次，名義上是交流團，但我覺得，我得到的遠比付出的多。在那些地方，我其實沒有什麼可以教他們，他們樂天知命的性格，卻教我重新評估自己。

其實融水縣職校的學生都很聰明，很可愛，有著純真的心。然而，事實是殘酷的，他們的命運彷彿從一出生就被決定了。縱使對他們來說，能夠讀書已經是一件很幸福的事，但當我想多一點，卻發現，其實這樣就真的可以改變命運嗎？他們值得得到更多。

山上的人，都過著樸素的生活，每天日出而作，日入而息。大自然就是孩子們天然的玩具，小石，溪水，樹枝，就讓他們樂足一天。這裡，錢也起不了多大的作用。天然的屏障，令他們過著與世隔絕的生活，對他們來說，錢，只不過是一張印有公仔頭的紙。

縱使我們能力有限，但我會永遠記住：勿以善少而不為，勿以惡少而為之。



莊德齊 Albert

再到瑤寨，煥然一新，感到無私的奉獻，也看到小孩子的希望，春芽秋實，寄望愛心可一直延續。



黃偉琳 William

遙遙長路終可達，千里愛心今朝赴。初到融水的這幾天，讓我體會到的不只是少數民族的生活習俗，更令我感受到的就是這裡的學生有著一股刻苦耐勞，知足常樂的精神。在物質方面，他們可能是匱乏的；但在精神方面，他們是快樂的。但願中國的教育，不只能夠在城鎮普及，還可以遍至山區每一個角落！祝福中國的每一個小孩都會有一個美滿幸福的童年。



陳曉東 Jesse

小朋友都是一張白紙，特別是山區的小孩，他們可能一生都不會離開自己的村莊，但我們可以用有限的的能力，為他們的人生譜上色彩。知識就是人生的顏料，有了知識，他們便有更多機會掌握自己的未來。

扶貧的種子已撒落在我們這些學生心中，有一天，香港大學的學生將會把這條路走下去，走出廣西，走出中國，無遠弗至，讓世界上的小孩都得到學習機會，這才是楊博士夫婦邀請學生們參與扶貧計劃的原因，也是他們最渴望看見的成果。



劉家緯 Kevin

這趟旅程讓我覺得自己的學習更有意義。揚博士夫妻的身體力行證明了適當的利用知識可以改變世界，改善生活。十分享受和當地學生的交流，希望我們都能一起進步，勇敢的活下去！



謝嘉祈 Iris

參與明德工程，是由協助修改格物樓的圖紙開始。那時候，對我來說，這只是一個讓我熟習畫圖的機會。然而，經過了解格物樓的背景和設計、到廣西見證她的奠基和竣工，還親身留宿後，我就明白到明德工程遠比我想像中有意義。

小時候老師教導我們長大後要回饋社會，然後我就會傻傻的幻想著，長大後我會有什麼樣的工作，會作什麼樣的貢獻。那時候，長大是遙遠的事，而這彷彿是個遙遠的夢。漸漸長大，開始懂得為自己的前途籌謀，卻又忘了這個夢。直至參與明德工程，這個夢又回來了。四川大地震發生後，那時安在家中的我不禁在想，如果我有能力，我可以做什麼？卻又更覺得區區一個學生，苦無機會和能力。而現在，明德工程就給我這個機會，讓我參與重建災區一所幼兒園的設計。兒時的夢不再遙遠。真的希望夢會成真，讓我看到自己和同學們的心血能建成。

明德工程為我帶來的，不僅是工程上的知識和經驗，還讓我有機會去認識在自己圈子以外的人事和文化、去感受另一種生活，以致對土木工程這專業有新的啟發。真的很希望明德工程能一直延續下去，不但造福有需要的人，也讓參與助建的同學們有莫大的得著。



阮庭豐 Jacky

有幸出席紅鄧小學的竣工儀式，讓我體現到幸福非必然，一班貧苦的農村小孩，連接受教育的機會也失去，更莫說要求甚麼物質生活。就有賴一班志願者的關愛，如紅鄧發起人楊博士，其盡心盡力的表現值得表揚，但紅鄧只不過是冰山一角，還有更多貧苦村落處於水深火熱之中，希望看到更多志願者的出現，讓世人得到幸福！



葉施茵 Shelly

我們開始準備分禮物。曾經來過的師兄師姐小心翼翼，盡可能地維持紀律做到保持公允。他們說，哪怕只是一塊小小的橡皮他們都會去爭。對於他們，什麼東西都是重要的。他們實在太遠離，所謂的城市裡的「文明」，對於他們來說，什麼都不是。

我們幫他們建學校。但卻覺得好像絲毫改變不了他們的現狀。哪怕不停地拿物資上山，也好像覺得還是少還是少。中國的扶貧，真的是任重而道遠。



譚皓銓 Isaac

雖然我並沒有參與格物樓的設計，也沒有為格物樓施工時貢獻過什麼，但經過一晚的住宿，使我對格物樓產生了一份感情。正是這一份感情及對孩童的憐愛，我於大學三年級，決定參與設計四川幼兒園的一個項目。希望能給予災區兒童一點點的幫助、歡樂和溫暖。這大概是我心中的一點抱負吧！



黃彥琨 Andy

白駒過隙，短短四天轉眼間就過去了。縱然我沒有參與明德樓、格物樓的設計施工，但我已深深感到這些工程為偏遠地區的學生解決校舍不足的問題。他們熱情的款待就是對我們最好的謝禮，而工程順利完成也為我們帶來難以形容的成功感。作為一個土木工程系的畢業生，我希望將來也能夠參與這樣有意義的工程，為有需要的人出一分力，回饋社會。



江曉霖 Raymond

廣西助學之旅，既有滿足，亦有遺憾，回味之餘，感觸良多。

最滿足的，是參與格物樓鑲字、驗收及完工典禮，達成我廣西之旅的願望。我既身為格物樓的設計者之一，必然要作最親身的實地考察，當上格物樓的第一批宿生。炎炎夏日，連扇子也沒用上，證明了原來通風效果還可以呢！

最遺憾的，是看見設計上的不足之處。例如當初想採用黃克競樓的外牆顏色，代表著香港大學和當地學校的一種聯繫。後來工程進行時，才發現我們選用的瓷磚是價錢昂貴之餘，在廣西也不容易採購得到。不過這個遺憾會鞭策我不斷努力學習，將來當個全面的土木工程師。

最回味的，竟不是中外馳名的桂林米線，而是爬山途中在河邊品嚐又大又甜的梨子。

最感觸的，是瑤族人的「活在當下」。他們沒有華麗的建築，但背靠引人入勝的梯田景色；沒有精彩的娛樂，山坡小溪已足夠讓小孩子玩上半天；沒有城市的聲色犬馬，卻擁有簡單的生活，快樂的笑容。

多謝郭博士的邀請，令我見證格物樓的誕生，亦燃起了我對土木工程的那一團火，將學到的專業知識貢獻社會——「以生命影響生命」。



陳偉強 Stanley

願明德工程繼續延續，望下一屆甚至更多的同學和畢業生參與這項工程。



黃偉琳 William | 編輯小組

「建屋一年，育人一代」

透過在中國內地偏遠地區興建校舍，明德工程不單在作育當地年青人，它同時亦在作育一批批工程系學生，使我們得到學以致用和體驗社會的機會。

能夠參與明德工程和編撰《格物樓》一書，是我的光榮。希望明德工程「建屋育人」的宗旨能夠一代傳一代延續下去，使我們一批工程學生，在學習的同時，能夠有一個回饋社會的機會，以工程知識貢獻社會。

在此，衷心感謝所有人士的協助，使《格物樓》一書成功面世。



劉淑如 Fish | 編輯小組

花了兩年時間，《格物樓》一書快將面世了，心情興奮得難以用言語去表達。

回想當初獲邀參與編著《格物樓》一書，然後不斷地開會、探訪、撰文、修改文章，過程是辛苦的，因為我們都要花課外的時間去做。可是，當中卻獲益良多。我發覺撰文並不是一件易事，特別是我沒有親身參與設計及整個施工過程，對於師兄師姐的感受也不是以親身去感受。整個設計及施工過程都是看著他們所寫的文章及照片而去撰文的，感謝師兄師姐的幫忙，為我們提供了不少的資料。另外，透過編著《格物樓》，令我明白到與人合作不是一件易事，尤其是當大家有不同意見時，都總會有微言。有時候，我也覺得自己不是盡心盡力去做好撰文的工作，所以我要多謝編委們的包容及忍耐。能夠有份編著《格物樓》，確實是我的光榮。



黃立群 Winter | 編輯小組



其實是在一個很偶然的機會下加入了這個編輯團隊，不過很慶幸能參與其中。格物樓的記錄，終在師兄的支持和眾編委的努力下，得以成書。文筆拙劣，無言以謝，但很感謝大家的包容與付出。當然，更望能以此書，對楊博士及多年來親身投入格物樓的諸位，致謝，致敬！

梁貴陽 Thomson | 編輯小組



《格物樓》的出版終於使小弟放下兩年來的心頭大石，這大石並不代表著一份苦差，而是將楊博士和各師兄師姐的心血輯錄成書的一份重大使命感。

當中有一段空白期，大家都忙著，把格物樓都擱在一邊，作為主編的我也嘗盡孤立無援和徬徨無助的感覺。幸得郭博士的鼓勵，他說：「就算只有自己一個，你也要堅持到底，因為你就是整隊人的支柱。」就是憑著一份傻勁，才能再一次喚起大家熾熱的心。後期我雖然沒有參與太多，但憑著大家滿腔的熱誠，《格物樓》終於順利完成！

常聽說：終點只是另一個起點的開始。格物樓雖已完工，但明德工程的另一項目——四川幼稚園現正進行得如火如荼，謹此祝願明德工程會一直進行下去。

袁皓茵 Janet | 排版設計

雖然我不是助建小組的成員，也未曾親身到過格物樓，但這兩年漫長的出版路途裡，我恍如透過鏡頭快速地閱歷了每一個建造的階段——設計、奠基以至落成，對格物樓這三個字漸漸地建立了一種深層的理解。

身為《格物樓》這書的排版設計，我最希望就是能夠把這份厚意傳達給每一位讀者，讓這濃情感染正在讀這本書的你，甚至發揮「生命影響生命」，讓這故事延續下去。

縱然出版很漫長，不過我和編輯小組沒想過放棄，因為我們都相信：這些付出，跟參與格物樓的一班師兄師姐們多年付出的心血相比，仍然是很微不足道。



吳玉儉先生

承載愛心的格物樓

在格物樓竣工兩年後，我們回訪格物樓的使用情況。「職校」的教師們給予高度的評價，認為格物樓不僅具有漂亮的外觀，而且設計得非常人性化，學生非常喜歡住在格物樓。此時，我為當時的付出更覺值得。

這輩子我承建的樓房不計其數，但格物樓是我花精力最多，也是我最有成就感的一棟樓房。承建格物樓並沒有給我帶來任何經濟利益，但卻給我帶來巨大的精神財富。在此我很感謝一位善長仁翁——楊澍人博士。他是一位真正的慈善家，在貧困山區上有他為幫助貧困兒童忙碌的身影，在汶川災區也有他為受難同胞不辭辛勞奔波的腳印。與他交往這幾年，我看到的是他始終不變的堅持，盡自己所能地去幫助更多需要幫助的人。

看著「職校」老師們臉上燦爛的笑容，心中感慨萬千，回憶的匣子就此打開，回想到剛建格物樓之初的酸甜苦辣。

格物樓經過香港友人楊澍人博士（明德樓和格物樓援建者）的努力。「春芽行動」發起人張英的跟蹤協調，香港助建小組的努力、縣政府的支持，於2007年4月7日在融水職業技術學校（職校）大院內舉行了隆重的開工典禮。

格物樓建設資金分別由楊澍人博士及夫人楊甘月珍捐助100萬元，柳州市教育局出資50萬元，融水縣人民政府投入60萬元，總投資共210萬元。柳州市教育局、縣人民政府對此非常重視，常務副縣長在典禮會上要求施工隊馬上開工，保證按工期保品質地完成格物樓的建設。

過往我曾經承建香港友人楊澍人援建的明德樓、扶輪勵學樓等工程。我坦誠做人、用心做事，因而有幸得到楊澍人博士和郭大江博士的信任，再次承接了此次的工程——格物樓。當兩位博士找到我的時候，我非常激動，因為能得到別人的肯定和認可是對我個人及團隊的最大讚賞。我承諾一定按照施工規範做好每一道工序，建出品質優良的樓宇。

第二天，我便著手格物樓的前期工作，但工作人員去辦理報建有關手續時，得到的答覆卻是：部門拒辦。隨後我多次協調辦理無果。我心急如焚，如果再無法辦下手續，工期將無法按時完成，心情十分沮喪。此時，我想到了「春芽行動」發起人張英同志，張英同志為人正直，是我見過最好的官員，她也許能解決此事。於是我向黃付平工程師和張英同志彙報此事。他們為報建手續奔波了將近兩個月，縣委書記很重視此事，並召開了專題會議。經過58天、各個環節的通力協作，格物樓的報建終於有了大步的推進。

因為不是第一次和香港同胞合作，故對建設所需辦理的手續、流程比較清楚；但各項流程此次的辦理卻讓工期比預定延後了88天。這讓我和所有助建人員有些沮喪；但想到我的工程承載了許多善心人士的熱切期望，很快我又打起精神投入到格物樓的建設工作中。有朋友讓我按潛規則辦事，這樣就不會有阻礙。按潛規則辦事確實快，但我不能對不起楊博士；因為格物樓的預算是按上世紀90年代（98版）軟體計價的，價格較低，如按05版軟體計價加當時物價，格物樓至少比預算多60萬元；工期又被延誤且再加物價上漲的壓力，不知道還要倒貼多少錢才能完工。為了減少援建方的損失，我不但不接受朋友的建議要求另簽一份合同，反過來

我相信自己的人格和能力，還承諾楊博士放棄一切索賠權力，毅然決然的拒絕了這個「建議」。在融水縣相關部門的幫助下，更得到了楊澍人博士及夫人楊甘月珍多次積極地協商、交流和理解；他們對我說：吳兄，不要急，我們的建設工程一定要按照國家要求的規範合法完成，我們的樓宇要建得安全、實用，讓使用的學生能在這裏住得放心、用得安心。聽到這番嚴謹科學態度的話我很感動，我知道，這大樓是援建者愛心的傳遞，是他們堅持的事業；我一定不能辜負期望、馬虎了事。此後，格物樓後期的建設都比較順利了一些，但遇到百年罕見的冰凍自然災害，按施工規範已不能施工了，也接到監理公司的停工命令。因此，工期拖延，建材持續漲價，當時的心情特差，如果不是有一些人找茬，不辦手續怎麼會有今天？人工費連續漲價，按企業的宗旨，利潤是要素，是想不通了，只能學著楊博士權當捐獻吧，想到此，心裏突然輕鬆了。承建格物樓的過程，為我對以後的類似合作積累了豐富的工作經驗；我想，下次再有這樣的工程，我一定會做得更加流暢、圓滿。

楊澍人博士多次到融水；融水山路十八彎，有些路連山裏人都覺得難行，而楊博士卻不怕艱辛，帶領郭大江博士和助建小組多次到山裏監督工程進度。他這種吃苦耐勞、踏實做事的品質深深感染了我。他的行為讓我想到了父親曾說過孟子的一句話：「達則兼濟天下」；用這樣的比喻可能有些誇大，但社會需要這樣的人，而楊博士真正實踐了小平同志所說的：「一部分地區、一部分人可以先富起來，帶動和幫助其他地區、其他的人，逐步達到共同富裕。」像捐資辦學這種善舉是為貧困老百姓的子女提供學習知識的地方，繼而改變窮苦的命運。善良人們的捐贈是社會進步的重要力量，他們是在回饋社會，更是在推動社會的發展和進步。

格物樓終於在2008年8月29日竣工，竣工典禮上得到香港大學副校長李焯芬教授和專家們的肯定，品質可達優良，並為給予「優良工程」的評定；這讓我倍感欣慰，覺得自己的付出終於有了回報。當然我心裏也有遺憾，因為某些客觀的原因，工程原本是可以更快地投入使用的。

現在，格物樓為眾多莘莘學子提供了溫暖舒適的宿舍，學子們在感受著香港同胞們給予他們的關愛和幫助。楊澍人博士等人捐助的格物樓像兩粒飽滿的種子，一粒包含著「愛」，一粒包含著「善」，都永遠植在人們的心中。



龔慶謀校長

「格物樓」建成之感想

聳立在融水民族職業教育中心校園裡的「格物樓」，是香港環保志願者助學團在融水援建的第四愛心工程，工程總造價200餘萬元，建築面積3000餘平方米，可以容納576名學生住宿。工程於2007年7月破土動工，2008年7月竣工投入使用。工程建設宏偉，美觀，設計合理適用。如今整幢宿舍全部住滿，無一空位。從2008年起就解決了我校學生宿舍緊缺的問題，為我校擴大招生規模奠定了基礎。回想「格物樓」建成的前後，感激不盡，感想頗多。

愛心人士慷慨解囊，改善融水教育辦學條件，資助貧困學子完成學業，利在當代，功在千秋。2006年，是我縣職業技術學校歷史人數最多的一年，因此學生住宿也是最困難的一年，由於沒有宿舍，招生人數受到嚴格控制，部分學子被拒在校門之外。融水縣城轄區20個鄉鎮，其中17個鄉鎮在山區，離縣城較遠，學生要到職業學校就讀，就必須住宿，住宿條件的簡陋，極大影響了學校發展的速度。此時，以廣西為家的北京環保志願者陳淑玲女士向在融水開展春芽助學行動的廣西環保局扶貧工作隊和香港環保志願者助學團介紹了我校的情況，特別是宿舍不足這一困難。楊澍人博士暨夫人楊甘月珍女士及友人了解這一情況後，決定捐資100萬元，在我校建一幢學生宿舍樓。楊澍人博士母校香港大學土木工程系郭大江博士及師生組成助建小組，義務負責大樓的設計，北京太平洋建築設計工程有限公司義務審簽和完善全部施工圖紙，大樓很快能夠破土動工，滿足了職業技術學校1000多師生的心願，感激之情無法言表，僅借此一紙感謝所有為此樓付出心血的所有愛心人士，衷心祝願他們身體健康，萬事如意，好人一生平安！

政府的重視，教育主管部門的支持，學生宿舍樓順利建成。得知楊澍人博士等愛心人士欲捐資100萬元在我縣職業技術學校建學生宿舍樓的消息後，融水縣人民政府立即書面承諾縣財政撥款60

萬元、柳州市教育局撥款50萬元作為此樓的配套資金，將此樓擴大建築面積，設施更加完備。配套資金均按時到付，工程能按時完工並交付使用。

愛心人士高度的責任感、積極的工作態度是我們學習的楷模。為了此樓的順利建成，陳淑玲女士多次自費到融水進行調研，並親筆寫出了書面報告；楊澍人博士暨夫人楊甘月珍女士及郭大江博士帶領的助建小組，廣西環保局張英副局長、黃付平主任等領導及愛心人士多次自費到融水民族職校檢查工程施工情況，對施工的每一個環節都作認真的檢查、指導，提出整改意見。他們認真的工作態度，求真務實的精神，是我們學習的榜樣。在此說一聲：「你們辛苦了！」，融水民族職校學子不會忘記你們，融水人民不會忘記你們！

宿舍樓命名「格物樓」，而且得到國學大師饒宗頤親自書寫樓名，含義深刻，很有文化底蘊，很有教育意義。《大學》一書中有「大學之道，在明明德」，「致知在格物，物格而後知至」。楊澍人博士在融水民族職校援建的宿舍樓名為「格物樓」，彰顯了國粹讀本《大學》中格物致知的傳統智慧，教育學生要弘揚光明正大的優秀品格，鼓勵學子要不斷認識和探究新事物，爭取學有所成，為人類社會貢獻自己的聰明才智。

廣西融水苗族自治縣民族職業教育中心
龔慶謀
2011年5月

回放格物樓

這裏寫的絕對不是電視劇腳本，但又很像。因為「格物樓」的建設過程就是一部「電視連續劇」。

△背景（遠）：桂北大苗山，一片美麗與貧困同在的地方。

為了堵住一個紅瑤寨新文盲的源頭，2003年“6.5”世界環境日，廣西環保人發起了「多一份愛心，少一個文盲」的「綠色•紅瑤•春芽」行動（簡稱春芽行動）。

2003年炎夏的一天，經北京愛心人士、春芽志願者陳淑玲女士牽線搭橋，苗山瑤寨走來了第一個香港人——楊樹人博士。楊博士被眼前的情景深深震撼！

2004年1月1日，楊博士領來了香港的第一批春芽助學團隊。之後，這樣的團隊一批又一批從香港出發走進大苗山……

春芽在不斷生根——開花——結果，至2007年春，由香港春芽助學團援建的「樂群樓」、「明德樓」、「扶輪勵學樓」先後竣工。其中，「明德樓」由香港大學郭大江博士帶領的明德工程小組全程助建，使下里小學新校園成為廣西最漂亮的農村學校，連廁所都是一流的環保廁所。

△背景（近）：常住廣西的春芽志願者陳淑玲（陳總）實地調查，瞭解到融水職中辦學條件不足，女生宿舍尤為緊缺。

職業教育的興衰直接制約了山區經濟的發展。「要脫貧，先上學；要致富，學技術。」，「一人學技術，全家不再苦。」，職業教育在山區人民的經濟生活中，越來越凸現了它的重要作用。多一個山區青年接受職業教育，則多一份改變山區落後面貌的力量。

這是楊博士、郭博士、陳總等春芽骨幹的共識。於是，決定援建融水職中女生宿舍樓——「格物樓」。並依照「明德樓」的成功模式，由香港大學明德工程助建小組全程參與。

這是春芽助學行動的提升：
小學——中學——職中；獨資——合資。

△ 歷經苦澀
錢，在貧困地區應是最大的困難。但援建「格物樓」，錢不是最大的難題。總投資210萬元的「格物樓」，分別由香港楊樹人博士夫婦暨友人捐資100萬元，柳州市教育局出資50萬元，融水縣人民政府出資60萬元，並很快簽約。

當傳媒報導此消息後，不少熟悉的朋友一見面就說：「香港同胞真有愛心！」、「楊博士捨得捐錢！」、「大苗山的孩子有福分」。

「格物樓」建設遇到了最大的難題：工程手續報批。

一個月過去了，沒有下文；兩個月過去了，還是沒有下文……

眼看著物價天天上漲，洪水期也即將來臨，與該工程相關的春芽人心急如焚。

忍耐，是需要修煉的；忍耐，是有限度的！

近期收看中央電視臺「百家講壇」的歷史故事得到啟發，留下一份記錄也是對人類文明的一份貢獻。

在此，特貼上幾封郵件。



廣西壯族自治區環保局副局長
張英女士

楊博士致縣教育局分管領導的函：

龔副局長：您好！

謹謝來函解釋格物樓自何縣長主持奠基典禮後八周仍未能動工的原因。香港大學是我的母校，師生的設計做得不好，我替他們受過；太平洋建築設計工程有限公司是我過去的合資企業，它報審的手續不全，我代它向貴政府致歉。就如黃工（黃付平）、陳總（陳淑玲）和閣下一樣，師生員工都是無償地為融水的教育作貢獻、無私地為融水的少數民族謀福利。這些人與融水沒有鄉誼、與職校學生非親非故，他們一不求功名、二不謀政績、三不談回報、四不辭艱辛、五不為仕途，我對他們和各位都是極度尊敬和佩服的！

為了格物樓援建女生宿舍一事，黃工和陳總盡了全力，為了履行合同的承諾，閣下四出奔走，我是非常感激的。我曾不止一次的跟張局長談到，做好人比做壞人困難，因此我對你們各位的困難是有充份的理解和同情的。面對大陸的國情，香港及很多海外人士都有極深的經驗和體會。融水雖被評為一個貧困縣，但我們對它的認識，確實是非常不足的。此次的經驗，給我和我的朋友上了有用而深刻的一課。

事有可為有不可為，不必勉強。閣下已盡了最大的努力，問心無愧，不論報審手續是否齊全、開工批文有否，格物樓都不要動工。我會爭取儘快到融水拜會各協辦單位，雖然陳總上周專程到融水約見兩位簽署備忘錄和施工合同的縣長未果，但我仍會嘗試。實在是對不起職校的學生，我願意向全校師生當面交待。

楊樹人
2007-6-1

楊博士：您好！

奉上級領導批示近日到桂東山區作速生林對農業及生態的調查，看到了一些本不喜歡看到的現狀，心神不爽。

回來打開郵件，一個不願意接受的現實擺在了眼前。我想，閣下所寫的每一個字，都是用心頭的滴血寫下的。此刻，我的心也同樣在滴血.....

對於「捧著一顆心來，不帶半根草去」的行善者，吃盡千辛萬苦卻換來一片冷漠，這已不是第一次。可以想像，先生下如此硬心是何等的痛苦。

或許，老櫻在此檢討自己已毫無意義。或許，對格物樓一旦成為「海市蜃樓」誰都會深感遺憾。為了大山的窮孩子，尤其是曾經為格物樓編織了一個美夢的融水職校女生，老櫻願意做最後的努力。

世間確實是好人難當，好事難做。假如是為了某些當權者，我們一分錢的事也沒有必要去做。正因為那裏的老百姓更需要同情和幫助，我們才應當為他們多送一點溫暖和真情。這些年春芽人的努力已讓一部分苗山孩子得到了陽光雨露。

此時此刻，在我眼前一邊是楊博士痛苦的抉擇，一邊是職校女生充滿渴望的一雙雙大眼睛。也許，她們當中的一部分今晚還會在夢中住進了新的宿舍樓。老櫻希望我們不要當著那些渴望的眼睛去說她們不願聽到的結果！

格物樓必須走向正果！

楊博士，我所寫的已詞不達意，格物樓的影子永遠無法在我的腦海中抹去！今晚，她將伴我一起在漫漫長夜中等待明日的晨曦.....

老櫻
2007-6-2 凌晨

郵件發出後，我想起一個主管扶貧工作的部門——廣西扶貧辦。於是在上班的第一時間拜訪了扶貧辦胡德才主任。胡主任聽悉情況後，立即給縣的主要領導打了督辦電話.....

楊先生：

您好！

告訴您一個已不值得興奮的消息，經過張局長直接出面和多方努力，「格物樓」的建設許可證已於2007年6月5日辦下來——也許這是融水縣政府給「世界環境日」的一份特殊禮物吧？

「格物樓」建設許可證辦理過程確實是令我們失望，作為政府已在《備忘錄》和工程上已簽訂合同，有關部門竟然能想出五花八門的花招來拖延達近二個月之久。因此我十分理解先生的心情！同時我還是再次向您道歉，因我辦事不力造成如此結局。

值得慶幸的是，縣委梁書記還算是一個較開明的人，他獲知此事情經過後，於6月4日上午召開縣政府及有關部門負責人會議，專題研究解決「格物樓」建設許可證辦理問題，並要求他們在一二天內辦理好。有書記的直接問責，事情於4日即當天下午已辦好，兩個月辦不好的事情竟然不到半天時間能辦好，這也不得不令人深思。(後略)

曬谷郎（黃扶貧 / 黃付平）
2007-6-6 星期三

老櫻：您好！

一個晴朗的夏日，格物樓又一次動土開工。是職校學子企盼的回應？是「文更」董事會主席黃偉康博士的召喚？是春芽行動的感染？上帝的事工？惟望老櫻滿意！

雨過天青，輕舟更發，仿似「也無風雨也無晴」！

楊澍人
2007-7-6

楊博士：

您好！

風雨過後是陽光，格物樓真格動工了！看融水職校女生那份燦爛的笑容，心花綻放全寫在臉上。這既是職校女生的企盼和福分、「文更」黃主席的召喚、上帝的事工，也是港大師生的願望，尤其是饒宗頤大師「格物樓」墨寶的引力所在，也是春芽應有的一份碩果，更是楊博士與夫人同志及香港助學團全體團友的共同心願，當然也是「曬穀一族」的期待。這不僅令老櫻200%滿意，天下的善者都會滿意。

這是愛心使然，苦心、用心、真心的必然結果。

真的是好事多磨、好事難做！只是讓楊博士太勞心了。

格物樓的明天，我們共同期待！

老櫻
2007-7-7

走向正果

發展職業技術教育，是我國政府強國富民的一項重要舉措。踐行這一舉措的「格物樓」，是香港春芽助學團、香港大學明德工程在融水援建的第4項愛心工程。該樓高6層，建築面積三千餘平方米，動工於2007年7月，竣工於2008年5月。它凝聚著一批關愛大苗山鄉職業教育有心人士的心血，是融江河畔又一塊愛心的豐碑。

功夫不負有心人。除了愛心，還需要堅韌。堅持就是勝利！愛心與堅韌鑄就的「格物樓」終於走向正果！

2008年8月28日上午，融水縣職中校園歡歌笑語，蘆笙震天，像過大年一樣慶賀「格物樓」落成並移交使用。

「格物樓」落成慶典，春芽還獲得了兩項意外收穫。一是通過香港大學副校長李焯芬教授代請饒宗頤教授為即將出版的《春芽秋實》一書題寫書名，二是請李焯芬校長為《春芽秋實》作序，使第一本春芽文集《春芽秋實》更加璀璨生輝。

明德格物，薪火傳揚；扶貧助學，功德千秋。昨日，當收到香港大學明德工程的約稿函時，我忍不住再次打開「格物樓」文檔，再次翻開「格物樓」落成慶典的照片，打開錄影和錄音。一切都歷歷在目，一切都仿佛在今天！

尤其是一直跟隨楊澍人博士的賢內助——「夫人同志」（這是春芽人對楊甘月珍女士的尊稱，充分體現一國兩制的特色）的音容笑貌，更是令人難忘。苗山瑤寨處處留下她的充滿活力的身影，春芽人永遠懷念她！

春芽行動發起人 春芽義工
老櫻
2011年5月 於南寧



廣西環保局扶貧隊幹部

黃付平主任

「格物樓」—— 春芽行動助學活動的里程碑

2006年9月22日，對融水苗族自治縣職業學校來說是一個不平凡的日子，這一天香港友人楊澍人博士將帶領他的助學團隊再次到廣西融水苗山開展扶貧助學活動，這是自2004年以來帶領的第十五批香港助學團來到大苗山。

當日下午3時，楊博士一行帶著旅途的疲憊，來到了融水職業學校，開始與學校的領導和教師們就合建職校的女生宿舍樓方案進行交流，聽取香港大學同學對設計方案的介紹，對設計方案進行研究和討論。下午5時半，在職業學校舉行具有重大意義的合建職校女生宿舍樓備忘錄簽訂儀式。

走進職校四樓會議室，只見上面懸掛著「廣西環保局、融水苗族自治縣人民政府、香港楊澍人博士和融水縣職業學校合建「格物樓」備忘錄簽約儀式」大紅標語。當楊博士一行直進會場時，全場響起了一片熱烈的掌聲。簽約儀式由融水縣教育局黨組書記、副局長韋明發主持，會上自治縣吳慧蘭副縣長代表融水縣黨委、縣人民政府和全縣師生對楊博士一行和各位嘉賓的到來表示熱烈歡迎，對香港楊博士及友好人士援助融水縣職業學校女生宿舍樓的建設表示誠摯的敬意和衷心感謝！她在歡迎辭中說：「職業教育在融水縣發展已20年，從一開始就與縣的經濟建設有著緊密的聯繫，並隨著社會經濟發展而得到不斷發展。.....在職業教育發展最為關鍵的時期，我們又榮幸地得到香港楊澍人博士及各位友好人士的熱情幫助，解決了近年來我縣職校擴大辦學規模所面臨的最大困難。」同時她希望職校的全體師生能夠珍惜這來之不易的新的發展機遇，同心協力，奮發圖強，以優異的成績回報香港楊博士及友好人士的關懷與支持。充分發揮職業教育自身的職能，為我縣的經濟建設、勞動者文化技術水平的普及與提高、農村剩余勞動力的轉移培訓、貧困人口的脫貧致富、構築融水縣和諧教育等方面做出新貢獻。

廣西環保局張英副局長結合開展環保工作參加了這次具有特殊意義的助學活動。在備忘錄簽約儀式上，她的講話如數家珍般列出一串香港助學團三年來的助學成果：「在融水援建了大浪塘中心校宿舍綜合樓845平方米，援助資金37萬元；援建大浪鄉下里小學重建32萬元；正在建設中的潘雲小學重建工程22萬元；通過助獎學金等形式資助貧困學生1500多人次，特別是對大浪鄉的紅瑤學生全部資助，使紅瑤適齡兒童入學率從2003年春季學期資助前的39.3%上升到了100%」。她說，這次活動之所以不同尋常，是因為香港助學團的幫扶活動實現了「從農村包圍城市的戰略大轉移」。三年多來楊博士率領的助學團一直在山區開展助學幫扶活動，這次是第一次到縣城開展助學行動，開辟了新的陣地。

下午6時正，等待已久的激動人心時刻已經到來。主席台上，廣西環保局張英副局長、吳慧蘭副縣長、楊澍人博士和廖重任校長分別代表廣西環保局、融水縣人民政府、香港友好人士和融水縣職業學校在《合建融水縣職業學校女生宿舍樓備忘錄》上簽字。此時此刻，全場的空氣尤如已經凝聚，只見一閃一閃的閃光燈閃個不停，照相機、攝像機拍個不停，生怕錯過這重要時刻的任何一個細節。突然，全場爆起陣陣的熱烈掌聲，這標致著《備忘錄》簽訂的完滿完成。

當得知這一具有重大意義的盛大活動，融水苗族自治縣民族文工團蔣民堅團長，帶著他的團友到場助興表演。一曲曲歡歌為愛心高唱，一首首蘆笙為真情勁吹，那是融水40多萬苗家兒女們的感激之音。

最後，融水縣職業學校廖重任校長代表學校發表了熱情肺腑的致謝辭，再次對香港楊澍人博士及其友好人士和廣西環保局的領導對融水職業學校的鼎力支持表示誠摯的敬意和衷心感謝。

援建融水縣職業學校「格物樓」，有著特殊的意義，正如楊澍人博士把在融水職業學校「格物樓」合建簽約儀式上的講話所說的，援建融水縣職業學校「格物樓」是春芽行動助學計劃的一個里程碑，它不僅是春芽行動最大的助學計劃；而更重要的是，它不光是一個全部由外方捐資的計劃，它是一個由地方與香港共同合作的助學行動；同時還有更深一層意義，通過這樣的一個合作，可以增強香港同國內地方的溝通，相互之間的了解，通過這樣的合作，能促進兩地年青人的交往，建立一個長遠的、互動的橋樑。這也將意味著扶貧助學不僅光靠外面的人來捐資，長遠來說，地方最終在透過自力更生來承擔這個責任。今天的共同出資，共同合作，就是一個最好的開端。從今開始，春芽行動就是要朝這個方向一步一步地走下去。

在此，我祝願香港跟融水的年青人，能夠互相學習，互相支持，為祖國的繁榮發達作出持續的貢獻。

教育可以改變命運，中國可以日益前進！

廣西環保局扶貧隊幹部
黃付平主任



前土木工程系系主任

現任香港大學工學院副院長

李啟光先生

大概是2003年某天，在與我系1971年畢業生楊澍人博士談話中，提及他們在大學求學時期，除了專心課本學業外，很多大學生都參與不同類型的社會活動，如往農村修橋築路，為弱勢社群提供各式各樣援助服務等。從參與一連串社會活動中，同學們除了增廣待人處事經驗，更培養了一顆關懷別人，服務社會的愛心。故大學教育除了傳授知識外，亦應鼓勵大學生們多點認識社會，及培育他們對社會事務，多一點關心。基於此理念，「明德工程」開始萌芽成長，至今已有一個年頭了。

「明德工程」是以土木工程學生為主，校內老師及土木系畢業生從旁支持、指導及協助，為一些志願機構及熱心捐款人士，前往有需要地區，擔當策劃及設計基礎建設和房屋設施，與控制施工質量等工作。「明德工程」一展開便深受歡迎，學生踴躍參與，亦獲老師及畢業生大力支持。在2006年完成明德樓後，一群學生便立即為開展格物樓工作努力。

經過約三年的努力，格物樓順利完成，是「明德工程」一重要里程碑。在這一座職訓學生宿舍建造期中，不同時段參與的同學，都有一段不同的經歷。苦與樂，人與事的點點滴滴，都深藏在各同學心裏。

為了推廣此一理念，在未來土木學生群中可持續下去，參與格物樓的同學，把他們的感想和心中話，輯集成書，與大家分享。

考慮到同學們及校方意見，我系把「明德工程」部份工作，計算學分，代替本科課程內一些實踐學科的學分。經此安排，參與「明德工程」的同學，可自由選擇把「明德工程」學分，計算到畢業所需總學分內，減輕繁重課程扛在同學們肩上的壓力，亦成功地把「明德工程」融合到本科課程內。

「明德工程」之第三個項目，正在進行中，此項目亦廣泛獲得在校學生、畢業生及其他熱心機構的鼎力支持。希望「明德工程」最終能建成一個平台，使在校學生能憑此機會，多一點認識及融入社會。亦希望能通過此平台，把學生們與畢業生們的距離拉近，並將明德精神傳承下去。

李啟光

2011年7月

我們每次到工地看望「格物樓」後，也會跟著走進紅鄧。我曾經讓同學們選擇：是到龍勝看梯田呢，還是到紅鄧？結果他們選擇到紅鄧。紅鄧有什麼魅力吸引著這群香港的年輕人？每位到過紅鄧的大學生都寫下了他們的感受：他們在那裡看到了艱苦的生活，體會到淳樸的人性，感染著樂天的情感，反思著人生的路向.....我雖然在年輕時曾親歷過如此艱苦的生活環境一段不短的日子，紅鄧對於我依然有新的刺激。每次走進紅鄧，我都愛用鏡頭去收集孩子們的笑臉。我發現他們的笑臉一次比一次燦爛。我品味這其中細微的變化，感覺到他們對我們越來越信任。為著孩子們，融水之路我們會繼續地走下去。

郭大江



郭大江博士

跋

楊澍人博士



周肇平教授¹不久前在報章上說了個「格物」的故事，意思是人在成長過程中要聽他人的意見，要明辨是非、勤反思、重環保、與人和睦，從而做好份內的工作；加上同文中另一個「明德」故事談到的毅力、犧牲精神以及構築於與人為善的人格並尊嚴，歸納起來就是周教授對香港大學校訓「明德格物」的新解²。

我個人的婚姻維持了四十年多一點，直到年初夫人同志³的離世。我倆沒有兒女，沒有養育下一代的經驗，不懂得年青人的心態和取向；格物的能力和明德的精神，都是通過與同學們在廣西的助學歲月裏磨練出來的。我們一起睡火車、一起攀山涉水、一起吃野菜、喝糯米酒、一起面對挑戰、一起解決困難；眾多的年青人變成了我倆私底下的虛擬子女。我倆的明德格物就是這樣無知無覺地生活出來的，明德格物自然而然地就成了我夫婦倆人生下半場⁴的取向。

夫人同志和我沒有想得太多，我倆只是盡情地享受著這樣的人生下半場。沒有想到的是「格物樓」與「明德樓」竟然於本年初為土木工程系的老師們帶來了大學頒發的傑出教學獎殊榮。因為我是該系的畢業生，獲得獎老師們邀請到獎臺上與曾經參加這兩個項目的同學們一起拍照留念；然而遺憾的是當時我只得單身一人，若夫人同志尚在，她必定會欣然出席頒獎儀式，為老師和同學們的獲獎而雀躍、為「明德工程」⁵正式得到大學的公開肯定而鼓掌。

今年五月，我孤身重訪「格物樓」和「明德樓」，看到兩幢建築物前的愛心樹⁶均長得異常茂盛、綠葉成蔭；六層高的「格物樓」更全部住滿了學生，生氣盎然，往日崎嶇、仿同隔世；學生們歡慰的面孔，在我模糊的眼眶中，竟然幻化成夫人同志激蕩的笑靨。「格物樓」落成多年後的今天，欣見畢業同學和就讀生們對助學的熱誠均未稍減，主動而持續地參與「明德工程」在川震災後幼兒園的重建，薪火喜得相傳；回首蕭瑟，復睹韋編再續；際此百年校慶，殷期「明德格物」以長青；來年歸去，當似也無風雨也無晴⁷。

1971年畢業生
楊澍人
2011年7月

1 香港大學現任副校長。

2 周肇平（2011）. 荷花池畔的隨想，《明報》，副刊第008頁，6月12日。

3 華人圈子一般尊稱對方妻子為夫人，共產社會泛呼志同道合者為同志；廣西壯族自治區環保局張英副局長摘取香港特區與中國大陸兩地的特色，戲稱內子為夫人同志。前北越國家主席胡志明亦據稱兄弟同志。

4 美國作家鮑伯·班福德（Bob Buford）所著暢銷書Half Time，中譯人生下半場。

5 「明德工程」乃一個由香港大學土木工程系老師、學生和畢業生共同成立的非政治及不牟利的社會志願服務組織，主旨為提供在讀大學生、畢業生和志願人士一個社會實踐的應用平臺，通過參與設計和管理中國大陸落後及貧困地區有關教育及環保方面的援建項目，實踐學以致用的助學和扶貧工作、深入瞭解和體驗大陸的社會狀況與國情、建立兩地年青人的情誼、以服務社群，並發揚校訓「明德格物」的理念和宗旨。

6 當地人士為各志願組織及愛心人士種植及命名的樹木。

7 套用蘇軾詞「定風波」句，喻人生驟雨，性本恒常。



編後語及鳴謝

編 後 語

還記得你上次歡笑的時刻嗎？若果已經記不起來或這已是很久以前所發生的事，請你暫時把手頭上的工作放下，敞開你的心靈，去細細感受一下身邊的人和物，和輕輕回味舊時的快樂片段。你會發現生活中處處都充滿著令人感到欣喜的事物：每天早晨的一份早餐、身邊的一眾朋友、回家路上的一輪明月……

只要細心觀察，所有的事物都能夠成為我們快樂的源頭，而快樂的根本則是源於我們心靈的取態。

參加格物樓的得著，是叫我們學習那些逆境自強的青少年，學習他們那種知足常樂的精神，無論遇到順境還是逆境，也應當懷著感恩之心，以笑臉迎接生命中的不同挑戰。我們與生俱來就擁有著一雙隱形的翅膀，只要那雙翅膀張開，拋開日常生活中那些自添的愁緒，讓自己飛翔於簡單和純樸的天空下，懷著知足的心，我們就會發現一切事物皆有其可愛之處。

當我們下次睡醒起床的時候，不妨對身邊的家人展露一個微笑。讓簡單快樂的一天，由一個笑容開始。

在此我們衷心鳴謝所有資助「明德工程」的捐款人、公司和基金，以及各界人士對我們不遺餘力的支持。你們的付出為遠方的年青人帶來一個學習的機會，同時亦深深啟發著我們這群參與明德工程的學生。叫我們響應你們的感召，在日後投身社會工作後，繼續振拍這雙隱形的翅膀，回饋社會，分享喜悅，幫助有需要的人。

鳴謝

謹此鳴謝所有參與「格物樓」設計和建造的相關人士 (排名不分先後)：

捐款人

楊澍人博士夫婦暨友人

柳州市教育局

融水縣人民政府

施工圖審簽

北京太平洋建築設計工程有限公司

李玉光一級註冊建築師

王汝良一級註冊結構工程師

陳榕建築師

王得水工程師

王統杰工程師

施工單位

融水縣建築工程公司

吳玉儉項目經理

吳玉衡技術員

質量安全監督單位

融水縣建築工程質量安全監督站

監理單位

柳州市大公監理工程有限公司融水分公司

統籌單位及人員

「綠色 - 紅瑤 - 春芽行動」廣西籌委會

廣西壯族自治區環保局張英副局長

黃付平高級工程師

贊助港大學生參與助建

香港悅誠集團(國際)有限公司王惠棋主席

英國通用工程(香港)有限公司主席趙雅各太平紳士

中共融水縣委和縣 人民政府工作小組

梁日春書記

吳慧蘭副縣長

黃建飛副主任

龔慶謀副局長

香港大學指導老師

李焯芬教授

李啟光先生

關國雄教授

郭大江博士

黃玉平博士

選
堂
題



格物 屢

助建小組 
Development Assistance Group

何采殷 何安琪	馮鍵鴻 謝嘉祈	楊健民 余溢衡
馮麒元 江曉霖	袁尉超 陳浩賢	嚴永俊 章寶虹
關啟妍 劉俊庭	黃倩欣 黃璟	陳曉東 阮庭豐
梁穎匡 梁瑞杰	馮靖翔 周啟鏗	謝嘉祈 莊德齊
吳肇軒 鄧皓忠	呂祖維 符靜怡	葉施茵 譚皓銓
姚信之 黎淦深	莫家兒 吳靜宜	黃彥琨 黃偉琳
陳海源 莊雪儀	麥東就 劉家緯	吳啟樟



香港大學

THE UNIVERSITY OF HONG KONG