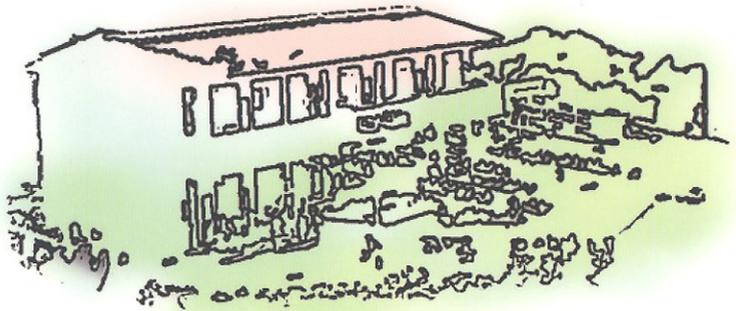


明德廬

送書



目錄

- | | |
|----|--------|
| 02 | 序／李焯芬 |
| 04 | 前言／關國雄 |
| 08 | 十年建校夢 |
| 16 | 初入瑤寨 |
| 28 | 設計室 |
| 40 | 多走幾回 |
| 50 | 相聚在下里 |
| 58 | 相片集 |
| 62 | 感言 |
| 72 | 鳴謝 |

序

大學是個培育人材的地方；香港大學（包括她的前身香港西醫書院）也不例外。逾百年來，她培育了無數的醫師、工程師、建築師、律師、會計師和教師等專業人材，也培育了無數的公務員和企業精英。

大學除了傳授知識外，還通過各種各樣的方法來輔助同學們的成長。舍堂生活便是港大教育的一個特色。它讓同學們更懂得如何與人共處，如何處事，與及如何組織活動。這是「人」的教育的一部份。大學的另一個使命是鼓勵同學們關心社會，關愛別人，服務大眾。云云畢業生中，醫師如孫逸仙；工程師如李耀祥；律師如黃乾亨等皆是「明德格物」的好例子。

港大這個優良的傳統，也在這本集子中充份地反映出來。我們土木工程系的同學們深入廣西融水的苗山瑤寨，為建設下里小學而盡心盡力。他們住在寨子裡，與鄉親們同吃同住，分享孩子們的歡笑和快樂。在港大各位老師們的輔導下，他們為孩子們設計了一個既優質又環保的校園。這也是我所見過的、最綠化、最環保、最具創意的小學校園。我多年來參加福慧基金會的貧困地區助學工作。福慧助建的中小學不下三百所。可我們土木工程系同學們助建的下里小學，着實是最令人感動，最令人欣賞的一所。

它也讓我想起了六十年代香港大專學生服務隊在新界偏遠地區修橋築路的日子。

同學們在下里小學的校園內外遍植「愛心樹」，以感恩捐助建校費用的善長們。我們苗山瑤寨裡可愛的孩子們就在愛心樹下成長。他日綠樹成蔭子滿枝，這份愛心當能薪火相傳下去。

感恩港大土木工程校友楊澍人伉儷的慷慨捐資，並且不辭勞苦多次進出苗山，帶領同學們完成了這項極有意義的建校工程。工程能夠順利完成，實在離不開郭大江，李啟光，譚國煥，關國雄，蘇啟亮，黃玉平等多位港大土木工程系老師的大力支持和悉心指導，與及廣西環保局張英副局長和扶貧工作隊黃付平高工的精心策劃及統籌。這本集子既是同學們的一份珍貴的回憶，也是對以上各位老師的一份謝意和獻禮。

中國工程院院士
香港大學土木工程系教授
李焯芬
二零零九年三月一日

前言

土木工程系教學生築路蓋房，本屬份內之事，無需宣揚。但「明德樓」有些特別：雖然只是一座普通的農村小學校舍，遠在離香港千里之外的廣西北部苗山的一個叫「下里」的村寨，它的落成却傾注了土木工程系校友和師生們的特殊感情和心力。

事源2003年，當土木工程系1971年畢業生楊澍人先生決定要幫助下里的村民圓他們十年的建小學之夢時，他賦予了這個項目特別的意義。他希望這所小學由土木工程系的大學生們來設計和管理施工。他的想法立即得到了當時的土木工程系系主任李光先生的贊同。楊先生的設想落實了，于是就有了「明德樓」的故事。

「明德樓」的意義不僅在樓，而且在于參加項目的大學生們經歷了從無到有的全過程，在于他們身在學校、走到社會、服務人群的磨練。大學生們為此付出了不少，他們得到的收益却更多。這本《明德樓》就是一份他們心路歷程的記錄，寫作的和編輯的都是土木工程系的大學生們。

「明德樓」是土木工程系組織大學生實踐我們校訓「明德格物」的第一個項目，它秉承了我們學長們關心國家服務社會的

優良傳統。從此我們有了「明德工程」的活動，又引伸出了第二個、第三個項目。我期待和相信，土木工程系的大學生們在參加“明德工程”中不斷寫出新的篇章。

香港大學土木工程系系主任

關國雄教授

二零零九年三月

2004年·春

十年建校夢



下里屯

下里屯是廣西壯族自治區融水苗族自治縣大浪鄉內七十二屯的其中之一，地處偏僻，村民主要以務農為業，過著清貧的山區生活。因城鎮急速發展、通貨膨脹等外圍因素影響，村民的生活直接受到了負面衝擊。有見及此，村民本著「知識改善生活」的精神，在1994年曾集資，自行在村內興建一所小學。

村民們居於深山之中，村內平地不多，但因著對建校的熱誠，他們願意保留村內最好最大片的平地作為建校之用。紅磚一塊一塊地運進村內，伴隨著的是工人們和村民們的汗水，期盼已久的校舍開始建了起來。沒有特別的建築材料，也沒有完善的建築設計，但即使是一間簡陋不起眼的校舍，村民們仍然願意付出他們自己的積蓄，為的只是希望他們的下一代可以在一個良好的環境下接受教育。

可惜，事與願違，由於缺乏足夠的資金及良好的建築規劃，校舍並沒有如期建成。看着只有不足一層的紅磚校舍工程不得被迫擱置，村民們的心碎了……



1



2

1: 廣西常見的木樓房。上層為起居室，下層飼養家畜，在政府實施人畜分隔的政策後，下層多轉為儲物間。

2: 十年前村民自資興建的學校，因為資金問題，在平頂前已停工。

3: 因為廣西山多地少，所以處處都能看到從山坡開墾而成的梯田。



3

新希望

及至2003年，廣西環保局在當地開展了扶貧工作，爭取興建村級公路和建設水利設施等。二月，當局對整條下里屯作了全面的調查。調查發現，當地因貧困而致適齡兒童失學的問題甚為嚴重，引起了當局對下里屯教育的關注。

機緣巧合下，香港大學畢業生楊澍人博士在一次到廣西的旅途中，認識了廣西環保局張英副局長。同年七月，在張局長的親身領路下，楊博士到訪了下里屯，看到了村裏的山水風光，也看到了十年前遺留下來的校舍磚牆。聽見村民們對建校的堅持和執著，目睹村民們花了不少時間和金錢建出來的心血結晶，看見村民們樸實的面孔、小孩們憨厚的笑容，楊博士答應了張局長，決定幫助下里屯完成這個建校的夢想。他經過深思熟慮，更提出了由香港大學生一同參與興建校舍的過程。

下里屯的建校夢想，被重新燃點了起來。村民們對知識的強烈渴求，使他們積極地配合著建校的工作，提供資料、親身參與，給予建校工作很大的鼓舞，也為及後的助建工程奠下了很重要的基礎。至此，建校項目進入了一個嶄新的階段。



- 1：考察團首次到下里屯時，村民在入口夾道歡迎。
- 2：楊博士及夫人獲頒授「愛心大使」証書。
- 3：孩子們天真的笑臉是我們工作的最大動力。



大學參與

2004年2月，楊澍人博士約見了土木工程系主任李啟光教授，藉此機會討論土木工程系的本科生參與下里屯小學這項助建工程的可行性。

「面對這委託，你當時有甚麼感受？」李教授沉思一會，似在回想當時的情景。他終於用一句說話總結了當時的感受：「這是件極具意義的事。」

李教授認為香港的學生實在很幸運，物質生活非常豐富。但內地貧富懸殊的問題嚴重，生活條件遠遠比不上香港。若同學們可以有機會了解農村的生活，將是一個寶貴的生活體驗。

李教授坦言，他並不著眼於同學們透過這項目學到甚麼技術層面的東西，反而更著重於同學們親身經歷這類項目的過程。他說到這裡不由得高興起來，雖然同學們不能長駐當地，但即使只有三數天時間跟村民相處，也足夠令同學們有畢生難忘的回憶。那種近距離的交流，那種真摯的鄉土人情味，沒有其他教學活動可以提供，而這些都將令同學銘記於心。

在笑容背後，李教授為著實行這計劃也不遺餘力。要在大學推行明德工程，定會遇到困難，例如內地建築標準跟香港不同，同學們要從頭學起；又或者要籌募足夠經費安排同學們到下里去。「為甚麼願意踏出這一步，在大學裡推動明德工程？」「這是件值得做的事。」李教授沒有半點猶疑，簡單的問題，簡單的答案，卻透露着李教授多麼渴望學生可以在大學除了工程之外，有更多不同的體驗。

出乎意料之外，下里屯助建工程消息一出後，立即得到不同人士的支持。除了教授們承諾會配合工程的需要提供協助外，透過土木工程系的通訊，各屆畢業生也得知這有意義的項目，他們反應意外的熱烈，並答應在百忙的工作中抽空幫忙。當然少不了的，是同學們的踴躍參與，報名人數眾多，令教授們喜出望外。

「這是團結各年代工程生的工程。」李教授的笑容中充滿信心，相信這項目在教授們、同學們的努力下，一定可以成功。



2004年·初夏

初入瑶寨



首次到訪

2004年的復活節，對其他大學生而言可能只是普通的三日例行假期，但對於下里小學新校舍的助建小組，這卻是一個意義重大、不容有失的三日之旅，因為在這短短的假期，他們第一次走入下里屯，除了視察當地環境，亦要了解村里的需要，收集設計校舍的重要資料。

下里屯位於山腰，汽車只到達山下，助建小組需要徒步上山。一步步地走着這三公里的山路，助建小組的同學們體驗到了下里屯的孩子們求學的熱切。當一座不起眼的，破舊矮小的木屋出現在眼前時，那種不可置信的衝擊……

「這真的是孩子們上課的地方嗎？」

或者只有助建小組才能深深的體會。看着十年前由村民集資，但只建了半層磚牆就荒廢了的校址，助建小組終於明白到了他們這次探訪的真正意義。



1



2

1：下里小學的舊校舍是由糧倉改建而成的，經歷幾十年的風雨，木板房已經搖搖欲墜。

2：助建小組的同學看見孩子在上課，就忍不住執起教鞭，嘗嘗當山區老師的滋味。

3：下里屯的孩子們盛裝在村口迎接香港來人。



3

明德廈

農村印象

沒有了新校舍，一間原是上世紀60年代蓋的老糧倉變成了學童們的課室。糧倉的屋頂一半是瓦片，一半是樹皮，經歷幾十年的風雨，早已成了危房。課室內沒有燈，也沒有玻璃窗，環境很不理想，但學童們並沒有怨言，有的是專注與勤奮、上課時的讀書聲和下課後的歡笑聲。若您在門外觀看上課的情景，相信都會不知不覺地被學童們單純而堅定的目光所感染。

為着完成當地村民的心願，助建小組展開了一連串的訪問工作，除了向縣教育局幹部和鄉幹部了解當地對小學校舍的建築設計要求外，亦向學校老師和家長了解學生的實際需要。雖然是農村小學的校舍，但要考慮的卻一樣也不能少。除了要自然通風、光線充足、有完善的通電通水配套外，也要抗風擋雨避雷，還要適合山區的地形環境，更要能就地取材以控制建築成本。

帶着一張張寫滿了他們對新校舍的期盼的筆記，助建小組完成了第一次的實地探訪，亦標誌着真正的設計工作終於要開始了。

1: 破陋校舍裡專注聽課的孩子。

2: 下里小學原名潘里村小學，由潘雲屯和下里屯組成，兩屯相隔一小時山路，潘雲屯後來有了自己的小學，下里屯的小學就改叫下里小學。



1



2

地形測量

六月初，正值炎炎夏日。本應是大學生們多姿多彩的暑假生活的開始，但助建小組亦密鑼緊鼓地行動了起來，他們除了要熟習中國的建築規範外，亦要籌備第二次到下里屯，測量新校舍的地形。

背着沉重的測量儀器，助建小組再次來到了下里屯。山區的天氣很不穩定，一時烈日當空，一時卻會下起傾盆大雨。助建小組為了能在預定的時間內完成所有的地形測量，早上五點便開始工作。靠着兩套儀器，助建小組一天竟然可以完成一百多個測點。負責扶反射鏡的阿南回憶起當時的情況說：

「中午時陽光直射下來，非常酷熱，我差點中暑，很想歇一歇。不過看到村民在看着我們使用儀器，我又不期然感到驕傲。心裏想著這是真實地幫助山區的學童，我一定要做好這件事。」

就是這份信念，令本來已經筋疲力竭的助建小組有了堅持下去的動力。



1：助建小組與下里小學師生合照。

2：助建小組正以測量儀器測度地形的情況。
圖中的同學正用全站儀對準目標。

3：另外一位同學則手持準星，並用雨傘保持準星穩定。坐在一旁的同學用心紀錄各測量的
位置和讀數。



初見成果

經過一日的努力，他們最終都能在限期內完成了所有的測量工作。接着下來的時間，助建小組的同學都是留在住地，計算從測量工作所得的數據，同時將它們輸入電腦，繪畫出一幅新校舍所在地的地形圖，作為設計建築方案之用。

對下里屯而言，這次助建小組的地形測量工作既新鮮又有趣。由於山區第一次架起全站儀，因此吸引了村裏的村民和學童們來圍觀，他們都好奇助建小組的同學從鏡頭裏可以看到些甚麼，校長和老師們甚至依樣畫葫蘆的把玩起這些測量儀器。

雖然離新校舍的落成還遠，但助建小組一次又一次的探訪，帶給村民們一次又一次的驚喜，卻讓他們開始感受到，他們期盼已久的新校舍已經不再是夢了。

- 1：助建小組的同學觀察村民們自資興建未竟的校舍。
- 2：孩子們放學後都湧到工地一睹助建小組工作的情形。
- 3：山區的老師們從全站儀的鏡頭中仿佛看到了他們期盼的新校舍。





广西融水县大浪乡下里小学
新校址地形图

北



图例



斜坡



树



晒穀场
(石面)



山沟



菜地



明渠



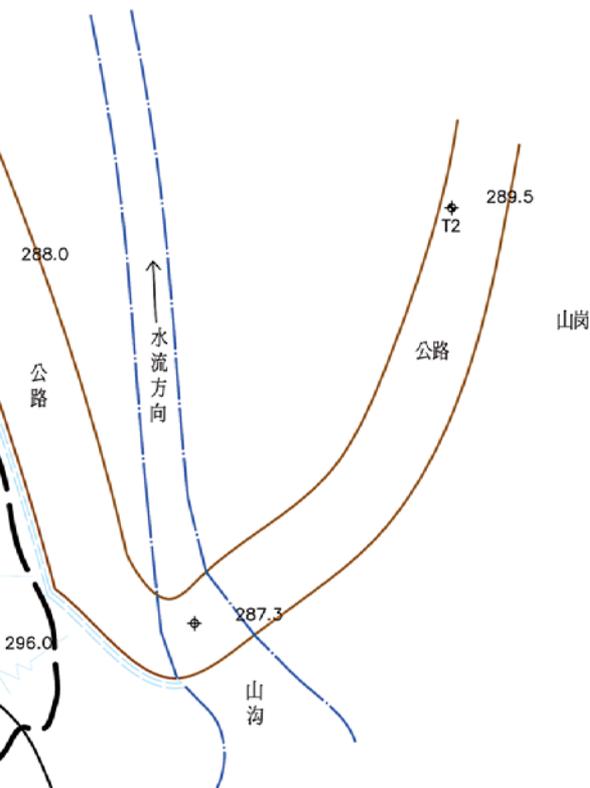
测量控制点



标高



红线



5 10 米

比例尺

香港大学土木工程系下里小学助建工程小组

工程名称

广西融水县大浪乡下里小学

制图

单项工程

图别

地形图

校对

图名

图号

1

审核

日期

比例

1:400

2004年·夏

設計室



由零開始

平日的香港大學，擠滿了同學，到處總是水洩不通；可是暑假的香港大學，格外冷清，缺乏了往日的生氣。在這校園的一個角落，一班助建小組的同學並沒有因此放鬆，正積極努力，展開了卜里屯小學校舍的建築設計工作，為卜里屯添上一份「愛的關懷」。

在2004年的整個夏天，助建小組把土木工程系的繪圖室變成了他們的臨時設計室。沒有任何建築設計的基礎，也沒有任何中國建築設計標準的概念，助建小組遇到了前所未有的挑戰。每天反反覆覆地思量著同樣解決不到的問題，助建小組未有卻步，也沒有想過要放棄。靠著教授們的幫助，他們用了短短一個星期的時間熟習了中國建築設計規範和內地建築法規。透過建築師公司義務提供的專業意見，設計工作總算慢慢步入正軌。



1

1：臨時設計室門上張貼了助建廣西下里小學的海報，鼓勵同學參加。

2 & 3：大學為助建小組的同學安排了補充課堂和訪問建築公司，增加專業知識。



2



3

從心出發

根據下里小學校長以及老師提出的要求，助建小組擬定了新校舍的大概設施：分別有四個課室，兩間教師辦公室，兩間教師宿舍，廁所以及操場。助建小組亦分成兩組負責兩個主要的方案。

除了設計工作外，同學們更自發性地提出要成立「明德工程基金」。希望透過他們有限的力量，將籌得的款項為下里屯小學提供教學設備及娛樂設施之用，務求讓更多人認識明德工程，讓更多人參與。其中，學系師生們捐贈的部份款項便為下里小學新添了不少器材、家具和書籍。

台上一本本厚厚的設計規範，一張張畫完又改，改完又畫的設計草圖，都代表着助建小組對這座校舍的設計工作的一絲不苟。或者在別人眼中，他們的設計再普通不過，但對於下里屯的孩子來說，它即使再普通再簡，也是他們最寶貴最漂亮的禮物，因為這是一間充滿了愛的學校，也是一間帶給他們希望的學校！



2



2

1：助建小組在大學繪圖室內努力地設計下里小學的新校舍。

2：這是助建小組的部分參考書籍。

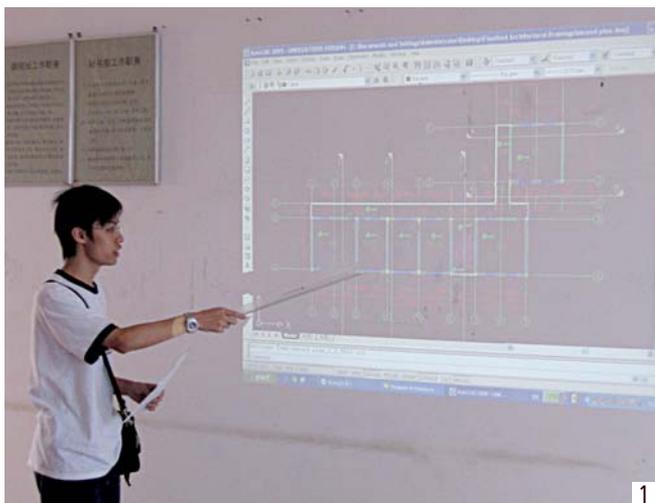
明德樓

平凡中的不平凡

當設計工作終於完成後，同學們便要準備向下里屯的村民及當地幹部報告工程的設計。當時設計的兩個方案，一個教學樓靠山操場在外，一個是操場靠山教學樓在外。由於當地村民最關心的問題莫過於學校對當地風水的影響，所以他們最後選了一個風水較好、教學樓靠山而建的方案。

助建小組所設計學校看上去好像沒有甚麼特別，但其實當中最不起眼的廁所，可是一個新的突破，更得了「環保設計」的讚賞。

環保廁所的外形與一般的農村廁所無異，但內在的設計卻別出心裁。它的特色在於能善用水和排泄物，使其循環使用。要知道當地的水資源比較缺乏，就算是農地裏用水也是循環用的，大家所熟悉的梯田就是一個例子。節約用水是這個廁所的主要功能和特色之一。這個廁所，水會循環使用，洗手後的水會被用來自動洗糞槽，這樣廁所就可以經常保持乾淨。此外，同學想到當地的肥料及燃料都不足，因此在廁所旁邊計了一個化糞池，生產沼氣供煮食用。這個簡單的設計，使廁所的用水量及衛生都有改善。



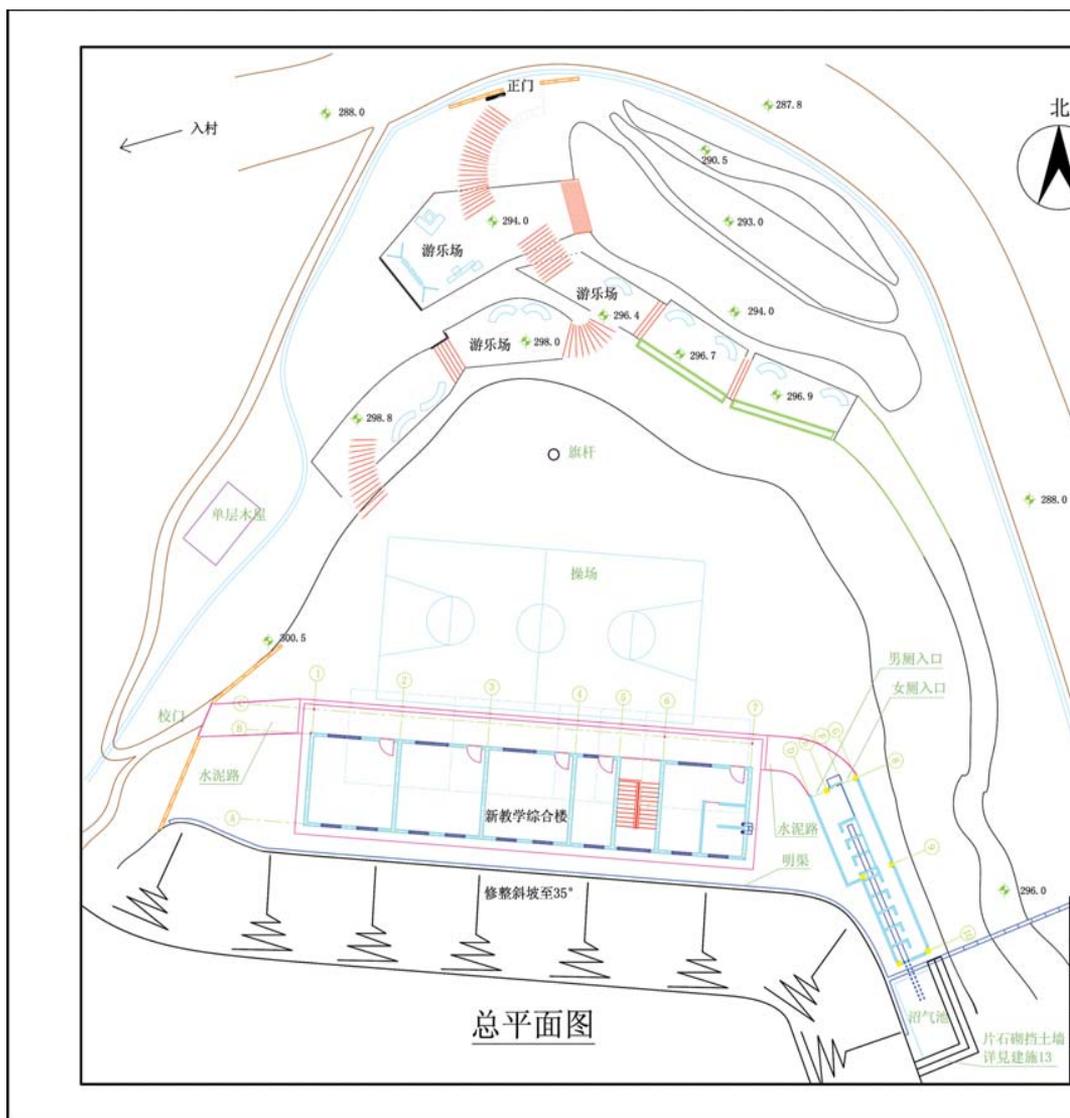
1：同學們向導師報告他們的設計成果。

2：助建小組到達潘里村。

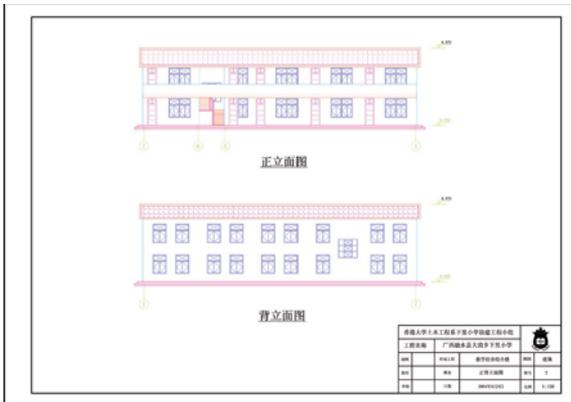
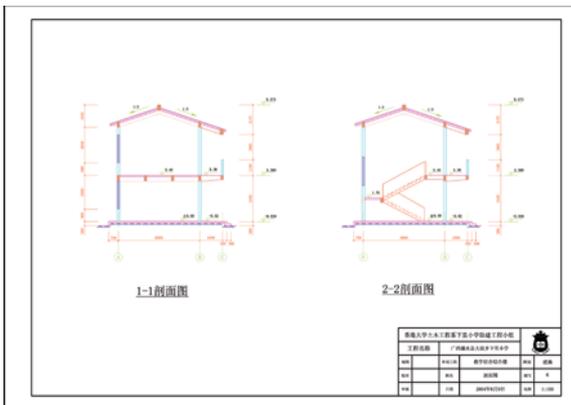
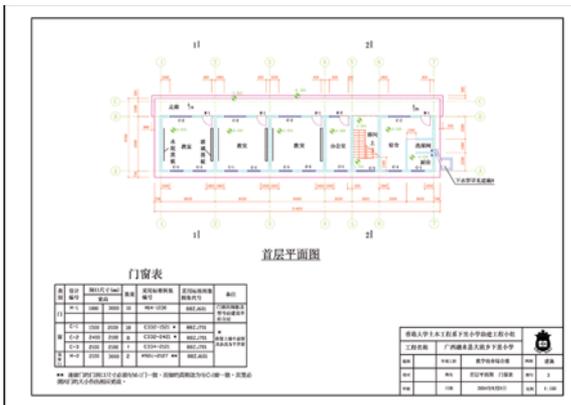
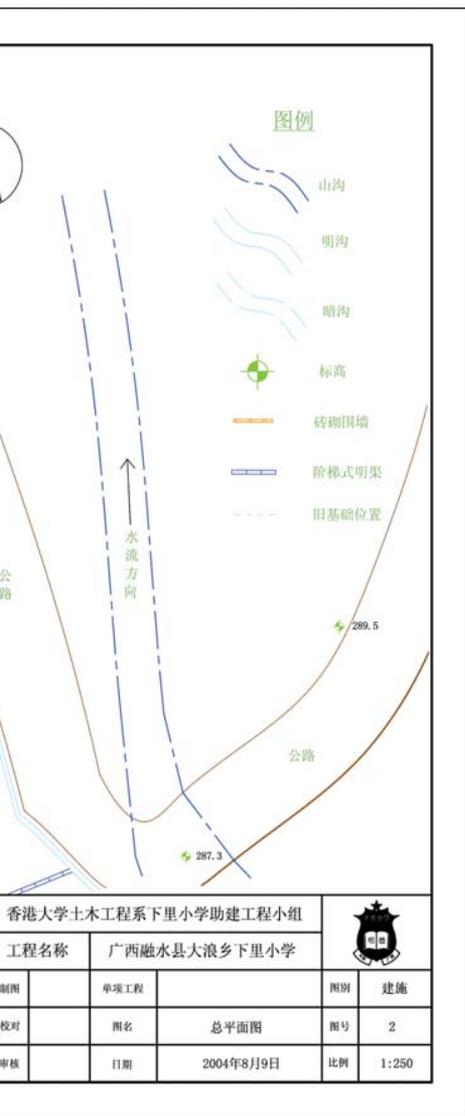
3：進村路上巧遇「陸上行舟」，當年颱風「圓規」把暴雨吹到廣西，引起了融江水漲。

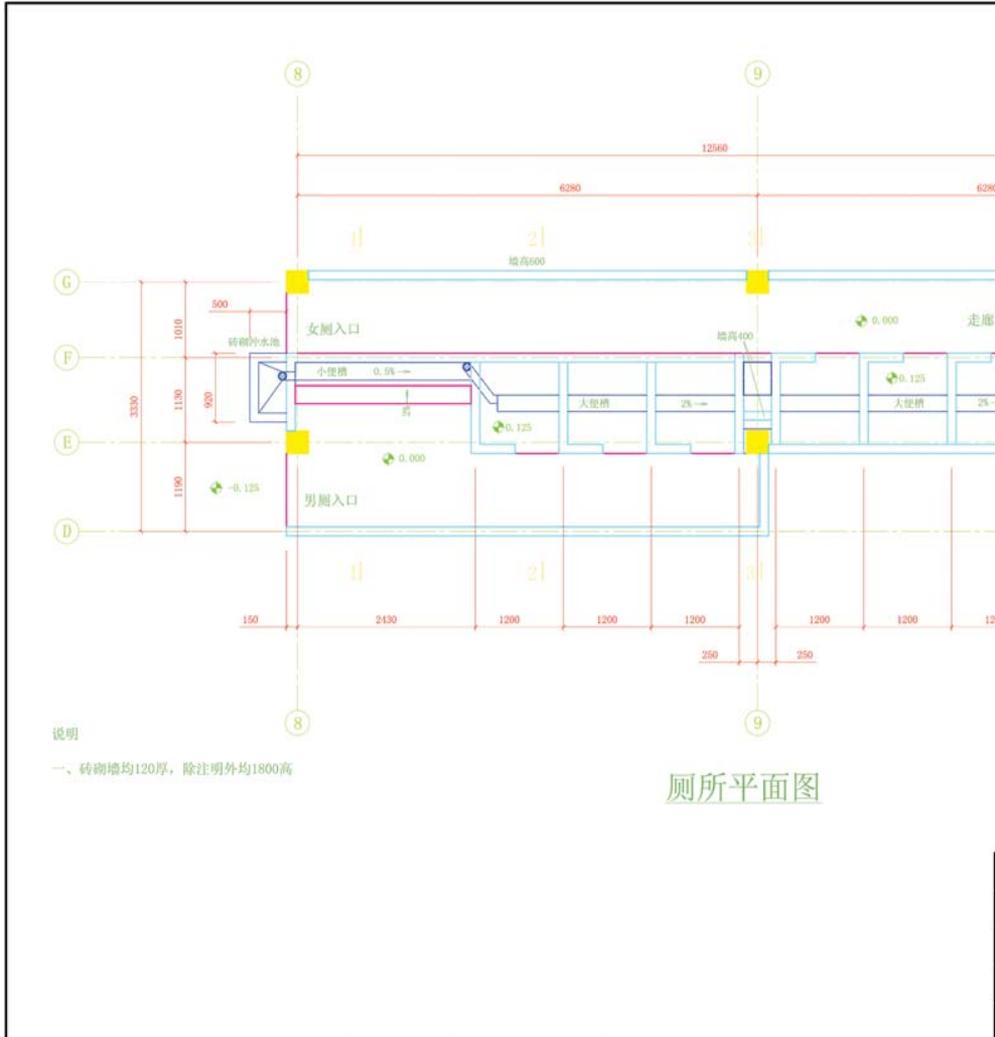
4：在到廣西的火車上留影。



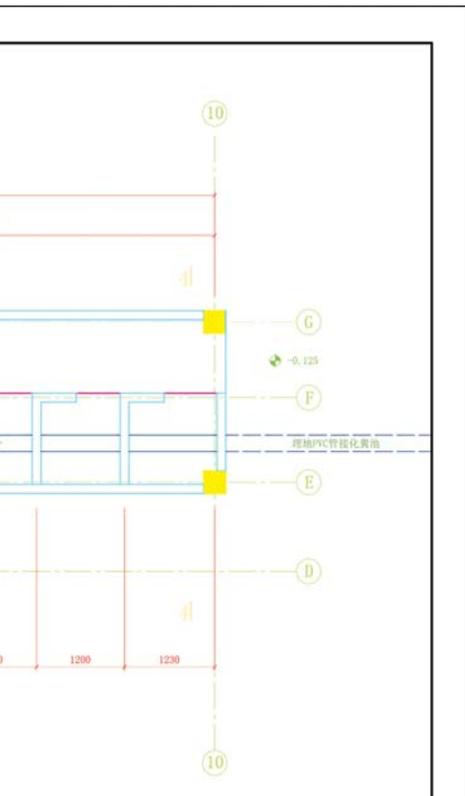


主校舍的设计图则

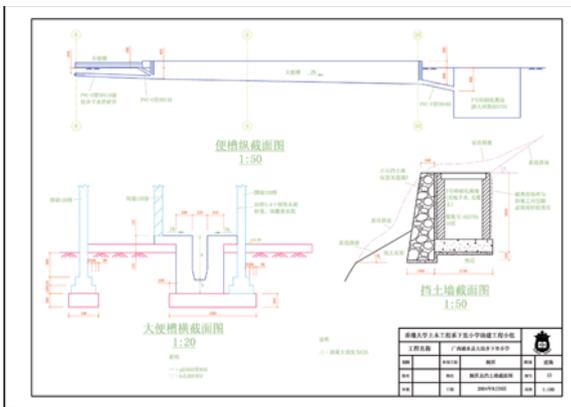
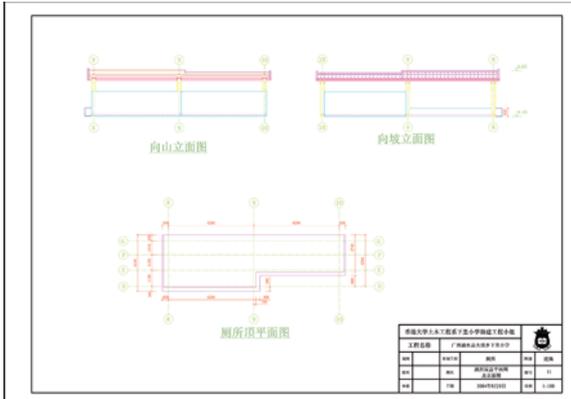
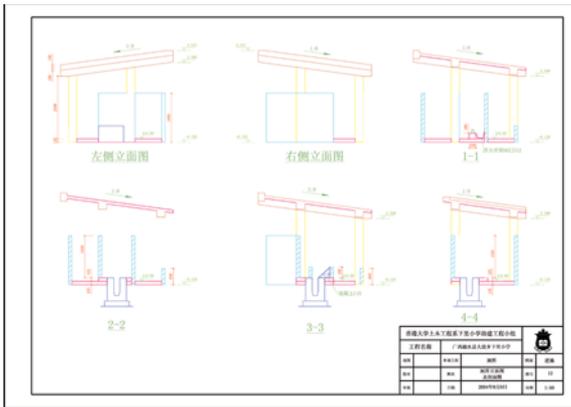




綠色廁所的設計圖則



香港大学土木工程系下里小学助建工程小组				
工程名称		广西融水县大浪乡下里小学		
制图	单项目工程	厕所	图别	建筑
校对	图名	厕所平面图	图号	10
审核	日期	2004年8月9日	比例	1:50



2005年·春

多走幾回

動工啦！

為確保設計能通過審批，助建小組完成施工圖後，把圖紙送去了北京太平洋建築設計工程有限公司，請那裏的建築師和工程師義務審查。施工圖終於得到融水縣建設局的批准了。助建小組的同學們為自己辛勞了一個暑期的工作成果得到了認同感到興奮。但更值得高興的是，招標結果顯示承建商對這個項目的報價都在預算之內，他們一直擔心的超資問題最終都沒有發生。

新校舍在2005年5月份動工了。

校舍的施工分了兩個階段進行。第一階段從5月1日起，先完成土工項目，包括擋土牆、排水溝、化糞池、廁所和道路等。第二階段即從6月1日，主要是進行教學宿舍綜合樓、操場和校門等的施工。

6月暑假開始不久，助建小組的阿天，阿廷和阿宏三位同學就來到了下里屯。跟以往的短暫探訪不同，這一次他們要留在下里屯整整三個星期，以便參與新校舍的施工活動。山寨住進了香港來的大學生，村民們給與了熱情的接待。他們住進了小學駱校長的家，也是全村唯一的一間磚屋。他們和校長一家人同吃同住，體驗村民們勤儉樸實的生活。



1：為明德樓奠基。

2：捐款人贈送建校基金與下里小學校長。



意外收穫

白天他們戴著安全帽到工地，按照施工圖量度樑板尺寸和檢查鋼筋綁扎數量，記錄施工的流程和工序。遇到任何施工上的問題，同學亦要幫忙解決。雖然每天都要頂着烈日工作，但他們卻樂在其中，因為他們不但和當地的施工隊成為朋友，也從他們身上學到了許多在沒有先進機械情況下的施工方法。

雖然白天的工作進行得很順利，但到了晚上卻遇上了大問題——停電。由於下里屯位處雷區，每逢打雷，變壓器就會關閉一段時間。電燈不亮了，風扇不轉了，電腦開不了，連相機和手機都充不了電。這突如其來的狀況，打亂了同學們的工作計劃。原本要改的施工圖改不成了，要整理的施工日誌也做不成了。

「大家坐在屋外，一面交談，一面欣賞螢火蟲在漆黑中飛舞，心情反而特別寧靜。」

這次的停電，同學們才真正有一個停下來的機會，好好的欣賞下里屯的夜色，發現這條小小偏僻山村真的很美！



1



2



3

1：阿天，阿廷和阿宏在暑假期間親身到下里屯檢驗施工質量。

2：三位同學和校長一家人同吃同住。

3：同學們因應工地情況修改施工圖及整理文件。

難忘的夜生活

好不容易等到有電，已經是兩三日後了。電燈亮了，電腦可以用了，但是同學們又要面對新的挑戰：飛蟲。山區的飛蟲既多又利害，隔著窗紗也能鑽進來。看着飛蟲佈滿窗紗爬來爬去，三個大男生也都感覺恐怖極了。

除了山區的夜生活令同學們畢生難忘外，更令他們喜出望外的是他們竟然有幸到瑤王家過粽節。農曆五月粽節是瑤族的大節日，助建小組的同學被邀請到對面山上的紅瑤寨，到瑤王家過節。紅瑤是當地最窮的山寨，木屋都是依山而建，像掛在雲天之下。同學們帶著一箱啤酒到了瑤王家。黑黑的木屋中央生著火爐，大家圍著坐下，邊談話邊燒菜。這晚同學們都放下了工作，輕輕鬆鬆地和瑤王一起大碗大碗的喝酒。



1：楊澍人博士（左）到工地探望同學們。

2：當地工人正在扎樓板鋼筋。

3：在瑤王家過粽節，三個同學嘗到豐富的農村小菜。

4 & 5：在停電的夜晚，同學們點燭夜讀。



饒宗頤教授題字

香港大學師生住在下里屯幫助建設新校舍的消息傳開了，廣西區環保局副局長張英陪同楊澍人博士夫婦到村裏看望大學生時，稱贊他們是當代的「插青」。《廣西日報》記者還寫了一篇題為《香港大學生 下里當「插青」》報道，登在8月5日的教育版上。三位大學生倒認為自己並沒有做了什麼偉大的事，只是想著做一點實在的事，幫助新校舍儘快地建起來。

當地政府為了表彰港大同學們的助建成績，請同學們命名新校舍。助建小組很珍惜這個命名權，他們把榮譽歸於母校。其中一位同學提議用港大校訓「明德格物」的頭兩字，把新校舍命名為「明德樓」。這個名字立即得到了港大校方和當地政府的贊同。從此，「明德樓」把港大土木工程系師生的心和大浪鄉下里小學連在一起了。為了「明德樓」的建設，助建小組的大學生們和在背後支援他們的教授導師們在兩年中八次走進下里屯，與下里小學建立了一段難分難解的緣與情。一直關心着「明德樓」助建活動的港大副校長李焯芬教授把這件事告訴了饒宗頤教授。饒教授欣然為「明德樓」揮筆題字。



饒宗頤教授親筆為明德樓題字。

2005年·10月1日

相聚在下里



夢想成真

2005年10月1日，陽光似乎特別地明媚，明德樓也顯得格外地明亮，有如一顆山寨明珠，在層層梯田之間熠熠生輝。就是這一天，下里屯的村民們實現了他們的夢想。下里小學，這所他們整整期盼了十年的小學，終於落成了。

這一天的下里，彩旗飄揚，鼓號聲聲，特別熱鬧。整個村落的男女老少穿上節日的盛裝聚集新校園，感受着下里有史以來最隆重的一次慶典。蘆笙隊吹着歡迎的樂章，苗族的姑娘們跳著歡快的舞蹈。會場一片歡騰，到處都是喜慶的氣氛。

上午十點，竣工典禮暨移交儀式正式開始。當楊博士和夫人從承建商手裡接過「明德樓」大匾，又轉交給下里小學校長的時候，可說是物歸得主了。「明德樓」三個字是國學大師饒宗頤教授親筆題字。揭牌後，這三個字在這片美麗的青山秀水間顯得特別的光彩奪目。一時間，鞭炮聲、樂鳴聲，響徹整片山谷。助建小組代表土木工程系的全體師生向下里小學捐贈了全新的課室桌椅、籃球架、乒乓球檯和圖書。小朋友們抱着那些禮物，每一個人的臉上都洋溢著幸福的表情。



1：下里屯明德樓全景，在竣工典禮當日熱鬧非常。

2：竣工典禮剛好是國慶日，下里小學的學生首次在新校舍前升起國旗。

慶德明



不一樣的興奮

助建小組的同學們也感到興奮無比。這已經是他們第八次踏上這片土地了。他們還記得一年多前到訪下里屯，所看到的只不過是一片荒廢了的土地，上面還留下些未完成的磚牆和破舊磚塊，雜草叢生。而這一天，還是這一片土地，「下里第一樓」就樹立在這裡。這一年來，從工地的勘察、測量、設計、招標、施工、裝修，一直到完工，每一個人都是全程投入。這一刻，面對著寬敞宏偉的明德樓，同學們感到了前所未有的滿足感。

「看到我們的心血結晶呈現在我們的面前，心裡真是非常感動。走到學校所在的小山嶺上，第一眼看到的，就是那個我們曾經討論多時的洗手間，我們當然第一時間上前享用這個成果啦！接著，我們進入了下里小學。在那裡，村民都在議論著我們的學校，小朋友都在雀躍地走來走去，參觀他們的新校舍。從他們眼中，我看到了他們的期待、他們的喜悅、他們的滿足。這時，我的心裡也感到非常的安慰。」



1

- 1 : 明德樓捐款人、香港大學助建小組及下里屯代表合照。
- 2 : 助建小組及下里屯學生代表合照。



2

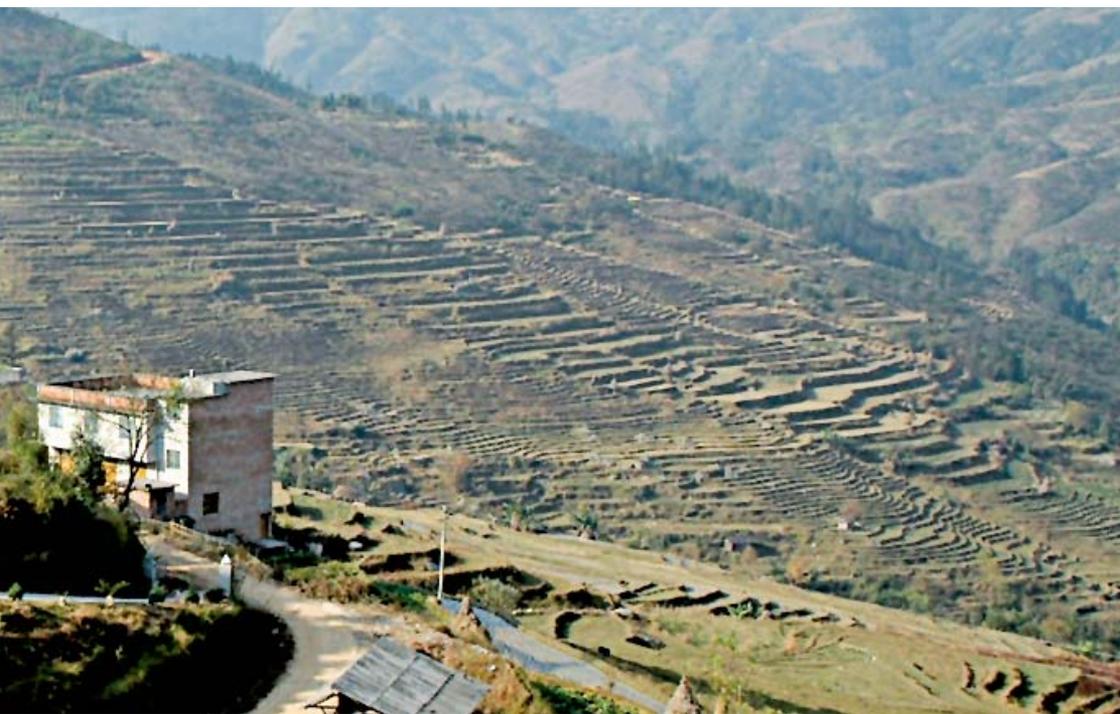
施比受更有福

讀著《明德樓記》上那一個個名字，同學們的心裡充滿了成就感。他們為自己而感到自豪。他們也被自己的行為深深地感動著。

「當看到明德樓牌匾上刻了我的名字，一個念頭閃過，就是在老去之後，重返舊地，看著當地人細訴這裡學生的事蹟，看著大樓經歷時間洗禮後的變化，將會是一件感動的事，我想我會讚賞自己年輕時做過這樣有意義的事!!」

移交儀式的最後，助建小組的成員們在下里小學的校園種植愛心樹。同學們齊手挖坑，一同鏟土，校園裡充滿了歡聲笑語。每一棵小樹苗都代表着每一個為明德樓所付出過努力的人，這是凝聚著大家愛心與希望的小樹苗。它會伴隨著明德樓不斷地成長。而那愛心，也會由下里長長久久地散播開去。









做個土木工程人可以是很有意義

還記得兩年前的三月，我正在苦惱着暑假到哪家公司做實習。有一天檢視電郵，我看到了一封由郭博士發出的電郵，介紹系裏的一個暑期實習項目，為廣西山區農村設計一所新校舍。我立即有一股衝動去報名參加，因為覺得這個項目很有意義，既可以幫助山區窮困的人們，自己也可以有機會開闊眼界。

一年很快地過去了。其間，我不時收到郭博士發出的電郵，知道新校舍的建築進度。我們還組織了一次籌款活動，準備在新校舍落成時幫助山區小學增添設施。大家都覺得我們所做的不僅僅是一次暑期實習，而是已經與下里小學建立起一段關係。

在今年十月一日，我親眼看到了自己的傑作！坐了一天車本來很累了，但當從旅行車上望見下里小學的新樓時，大家頓時精神起來。那天大家都很高興。當看見自己的名字也刻在《明德樓記》的石碑上，我心情既感動又滿足，為自己讀土木工程專業而感到自豪。這次難忘的經歷，最要感謝的是給予我們機會的楊博士和夫人，還有指導我們的博士教授，當然少不得支持幫助過我們的所有人以及一起參加這項工程的同學們。

黎駿軒
香港大學土木工程系
2005年畢業生



「一個也不能少」常在我腦海裏涌現

2004年的暑假我參加了廣西下里小學的助建工程。我們的學長楊澍人先生捐款二十多萬幫助重建下里小學，而我們一群土木工程系的學生在老師的指導下則負責設計新校園。暑假一開始，我們六位同學和三位老師去了下里小學實地視察和測量，並用AutoCAD做地形圖。回港後，我們立即進行設計工作，十八個同學分為兩組，做兩個不同的設計方案。我負責屋宇設備部分的避雷針設計，還有排污設計和斜坡安全評估。此外我也協助結構組把數據輸入電腦。「一個也不能少」這六個字常常在我腦海裏涌現，因為少了一個人，其他人的工作量就更重了。

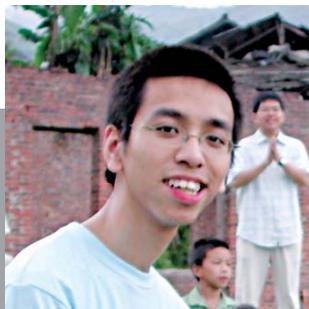
這次參加廣西助建小學的經驗是難忘的。我親身體會到當地村民的貧苦生活，他們沒有平整的道路，沒有舒適的廁所，沒有冷氣，沒有電腦……很多在香港習以為常的東西他們那裏都沒有。但我也感受到他們給了我們他們所擁有的東西：時令的美食，親切的笑容，優秀的文采……下里村民用紅紙寫了一封很長的感謝信，一直貼在我們的繪圖室。

今年國慶節我們又來到了下里，再次受到熱烈的歡迎。看見新落成的校舍，就好像父母看見自己的孩子一樣。感恩的是大家在一年前的工作沒有白費，而自己設計的那一部分也如樣建成。當我們把楊先生贈送的「明德樓」木匾帶回香港時，有個路人好奇地問我這是什麼，我答道：「建小學呀！」，心裏真的充滿成功感。

湯卓爾

香港大學土木工程系

2005年畢業生



三次到下里的難忘經歷

我曾三次到過下里，每次都有不同的難忘經歷。

第一次是在助建小組成立不久後的復活節，當時我和四位組員和郭博士等一團人踏上了首次探訪下里之旅。記得我們一下火車，就受到廣西環保局張英副局長等領導的迎接和招待，真讓我受寵若驚。在大浪鄉的那個晚上，那一幕幕敬酒，作詩，表演的場面，至今仍不時地在我腦海裏浮現。忘不了還有下里的那位可愛的小妹妹，我們給她拍照留念呢。回來後我還把照片寄給了她。我和衛卓靈之後兩次到下里，都有探望這位天真活潑的小妹妹。

第三次，就是出席明德樓落成典禮，這次我心情最輕鬆。到下里的途中壞了車，但沒有壞事，我們換了一輛更好的車繼續上路，當晚趕到丹洲古村過夜。一下車我們都被滿天的星星吸引著。前兩次到下里，因為天氣不好，都沒能欣賞美麗的星空，這次終於得償所願。第二天一早我們上山來到下里，看到我們的心血結晶呈現眼前，心裏真的非常感動。登上新校園的小山岡，我們走進了新教學樓，見到村民們在議論著這所新學校，小朋友們雀躍地走來走去。從他們的臉上我看到了他們的喜悅和滿足，我心裏也感到非常安慰。典禮上，在眾人的祝賀和歡呼聲中，我們努力的成果得到了認同。

關宇恒

香港大學土木工程系
2005年畢業生



明德樓竣工典禮上的感想

蘆笙隊吹奏着迎賓樂曲，「歡迎、歡迎、熱烈歡迎！」的聲音亦隨著嚮起，一步步地朝著明德樓走去，心情確是十分激動。

下里小學助建工程由策劃至竣工，雖然只是短短一年多的時間，但整個過程卻令我得著不少。得到的不只是實用的工程知識，最可貴是跟一班同學所建立的感情。這項重建工程得到各方人士支持，令我感覺到「世上無難事，只怕有心人」，明德樓就是一個很好的印證。

記得一年多前到訪下里屯，所看到的是一片荒廢了的坡地，上面留下未完成的磚牆和破舊磚塊，雜草叢生。在國慶節再次回到那裡，景象很不一樣，「下里第一樓」就豎立在這片高地上，在滿村木屋映襯下，明德樓就更顯出氣勢，可說是當地的地標啊！

重建下里小學的意義在於提供較好的學習環境給下里屯的小孩。開幕典禮上，他們天真的笑臉、熱情的歡迎、接過圖書後雀躍的表現，都是他們喜愛這個校園的真情流露，實在令我感到欣慰。希望下里屯的小孩能夠善用這個難得的校園，讓其發揮作用。亦愿大家這顆熱切的心能夠感染身邊的人，主動關心更多有需要的人。

陳婉芝

香港大學土木工程系
2005年畢業生



助人真的是很快樂

記得最初聽到這個項目，是從一位同學的口中，我跟他提及暑假實習的事，他就向我推薦這個項目。我想到要自己去找暑期實習的公司也不容易，現在這個項目就擺在眼前，所以二話不說就跟他一起去報名。後來我對這個項目的態度轉變了，因為它深深地感動了我，激勵了我。這是從最初的地形測量工作開始的。

我和幾位同學一起在去年六月到下里做地形測量。我們一直幹到中午，陽光直射下來，非常酷熱，我差點中暑，很想歇一歇。不過我不覺得辛苦，因為心裏想著這是一項真實的工程，可以真實地幫助山區的學童。見到有些村民看著我們使用儀器，我又不期然感到驕傲，心想著一定要做好這件事。

我第二次到下里是今年十月一日參加明德樓的落成典禮，我把握機會好好看看自己有份參與設計的新學校。當地人很熱情地接待我們，但想起自己付出的是那麼少，實在是受之有愧。我心裏真的很氣自己，其實我是可以付出更多的，却沒有做。明德樓是我人生中第一項建成的工程，看到它的落成，心裏非常開心！這次實習給我的成功感很大，比考試得高分的成功感高出一個層次，因為得到快樂的不只是我一個人，而且是所有因下里小學有了新校園而快樂的人們。



周志南

香港大學土木工程系
2005年畢業生

因為這一份愛，我來到了下里

今年一月的一天，收到一封郭博士發出的電郵說去年二年級同學參與設計的一座在廣西山區的小學校舍將開始施工，需要一些今年二年級同學參與施工監督工作。我當時覺得這是一件頗有意義的工作，也沒多想，就立即回覆說我願意參加。

在此之前，我腦海裏常有一個意念，就是我將來會在內地各地建設學校，幫助訓練那裏的教師，使更多小孩得到更好的教育。基於這個意念，令我這次在下里堅持了兩個多星期，過著一些從未在香港試過的生活。也是基於一份愛，使我在那裏親身體驗山區農村的生活境況。看著那裏的小孩，不期然地想到自己是多麼的幸福。看著他們的學校連電燈和黑板都不齊全時，還真有點兒心酸，很想出多一份力幫助他們。

我過去回內地多半是回家鄉中山，那裏算是一個現代城市。這一次，到了融水，到了三江，到了大浪，住在下里，使我對祖國有了更深的瞭解，可謂是深入民間，嘗試民間疾苦。我這麼講不是讚賞自己有多麼清高，而是想表達一份愛。因為這一份愛，我參加了這個計劃；因為這一份愛，我來到了下里；因為這一份愛，我忍受得了那裏的刻苦生活。希望你也可以認識這一份愛。

陳雁天

香港大學土木工程系
2006年畢業生



住在下里的趣事

當最初看到郭博士的電郵要招募助建小組的新隊員到山區工地邊學習邊監理下里小學的施工時，我覺得這項工程蠻吸引人的。因為下里小學規模不大，我們到工地時間即使不長，也可以看到許多施工工序。所以我從一開始就肯定自己會參加了。

在出發之前，郭博士都要我們做好心理準備，這趟旅程會好辛苦。我們有點兒擔心，但到我們到了下里後，發現原來擔心的問題都在我們接受的範圍之內。我們住在駱校長家，其實那裏蠻好的：有熱水洗澡，窗外有漂亮的山景；工地就在咫尺之間；衛生條件也不是不能忍受；而且駱校長一家和村民都對我們好好。

有一晚我們躺上床準備睡覺，有一道閃光閃進房內，接著是一聲爆炸，頓時把我們的睡意全趕跑了。我們三人邊躺著邊討論爆炸聲的來源。駱校長也沒有什麼動靜，估計這雷沒有打中我們的房子。我們確實蠻擔心的，因為駱校長房子的混凝土屋蓋有鋼筋，比村裏其他木屋更易傳電，所以我擔心那雷公會否打錯好人。

駱太太跟我們說話，我們聽懂很少，多半靠瞎猜。有時真的不懂，只好望向校長，希望他能解釋一下，這把校長當成是翻譯一樣。駱校長一家十分遷就我們，把他們無辣不歡的飲食習慣暫時放棄，每天陪我們吃這些「無味」的飯菜，真不好意思。我想在這裏特別感謝駱太太的包容和照顧，駱太太煮的菜都很好吃。

甘乙宏

香港大學土木工程系
2006年畢業生



燭光晚餐和螢火蟲時間

所謂讀萬卷書不如行萬里路，這一次實習廣闊了我的視野。第一次乘長途火車，睡覺時晃來晃去；第一次見識內地人的飲酒文化，每餐飯酒不離手，每一次的碰杯也令我的酒量好起來。

還記得我們到下里的第一天，我們一住進校長家，校長便端出油茶招待我們，黃工說不飲夠三碗不准走。哈哈，其實我們又怎會嫌棄他們的油茶，這些特色小食我們還想試更多呢！我們安頓好床鋪後就上工地去了。來到工地，我的感覺更實在了，實在地參與這項工程。

這一天看似十分順利，却遇上了這裏的大問題——停電！由於附近打雷，將會停電幾天。這下慘了，我們根本沒有想過會停電，晚上的娛樂也沒有了。但塞翁失馬，焉知非福？結果晚餐變成燭光晚餐，電腦時間變成螢火蟲時間，大家坐在屋外，一面交談，一面欣賞螢火蟲在漆黑中飛舞，心情特別寧靜。雖然這一晚沒有了現代的娛樂，但這些才是最適合這裏的娛樂呢！

當我寫這篇文章時，我們的廣西之行已完滿地結束了。但我不會忘記在那裏的經歷。我在那裏不但學到了建築的知識和工地的經驗，而且讓我接觸到很多不同的事物和文化，認識不同層面的人物。不同的見識使我充實起來，成熟起來，讓我的心胸容納更多不同的事與物，這些才是我在實習中最想學到的。

鍾漢廷

香港大學土木工程系

2006年畢業生



「當愛向你們召喚的時候，跟隨著他， 雖然他的路程是艱險而陡峻；」

《先知》 紀伯倫 著-1923 . 冰心 譯 -1931

亞墨斯達法，上帝的先知、至高的探求者，在揚帆回歸他出生的島嶼之前的一刻，給阿法利斯的居民留下了上面的祝禱。在阿法利斯他孤寂地客居了十二年之久。

感染到相同的召喚，懷抱著滿腔的激情，香港大學土木工程系的學生，毅然拋開了舒適的都市生活，踏上了鄉間崎嶇陡峻的山路，令廣西貧困的少數民族兒童，終於能實現了多年來的求學夢想。過程中有大學生坦然表白：“因為這一份愛，我來到了下里”。就因為港大生的這份愛，下里小學有了一幢嶄新的「明德樓」。

在移交慶典上我這樣說：「『明德樓』的竣工，代表了一個夢想的實現。可是，這不是個一般的夢想，這是一個漫長的夢想，是一個經歷了十二年的夢想。這是一個下里村民自己編織的美夢，是下里村民自己創造的理想。所以我說，『明德樓』從一開始就是你們的，今天的『明德樓』更加是屬於你們的。」沒有說的，是「明德樓」同時孕育了港大同

學努力探求至善的夢想、是港大生愛的結晶。「明德樓」標誌着香港大學校訓「明德格物」世代相傳的崇高理想，「明德樓」是港大生明德親民的實踐成果。

對我來說，畢業三十多年的生涯將要過去。使人欣慰的，是「明德格物」的大學之道正由新一代的港大生和畢業生在一起延續、共同演繹、合作更新。他們身體力行，真摯地生活出超然台上東坡居士在《望江南》中譜寫「休對故人思故國，且將新火試新茶」的薪火文明。

楊澍人

香港大學土木工程系

1971年畢業生



鳴謝

「明德樓」項目的捐助人

香港建造業研究學會董事楊澍人博士與夫人楊甘月珍

香港大學土木工程系助建小組學生

陳偉強	陳偉文	陳詠珊	陳婉芝	卓友平	張佰良
周志南	方穎雪	關耀東	關宇恒	黎駿軒	黎康豪
梁卓寧	吳嘉華	吳偉亮	湯卓爾	謝昇倫	衛卓霆
陳雁天	鍾漢廷	甘乙宏	羅郁發	陳泳輝	林均豪

指導老師

李焯芬副校長	李啟光系主任	關國雄教授
羅世煊教授	譚國煥教授	郭大江博士
蘇啟亮博士	黃玉平博士	

建築顧問

香港呂鄧黎建築師有限公司董事鄧文傑建築師

施工圖審簽

北京太平洋建築設計工程有限公司
李玉光一級註冊建築師
王汝良一級註冊結構工程師
陳榕建築師

統籌單位

「綠色—紅瑤春芽行動」廣西籌委會
廣西區環保局副局長張英
廣西區環保局駐融水扶貧工作隊員黃付平高級工程師

施工單位

融水縣第二建築公司，項目經理吳玉儉

贊助大學生行動

香港力行社

支持單位

中聯辦教育科技部
柳州市環保局和桂林市環保局

為下里小學明德樓贈送器材家具和書籍的師生

黃仕進	羅世煊	楊峻	區達光	鄺國麟	林傑明
盧慧	顧茂翰	陳驥	楊發雲	關國雄	郭大江
楊德忠	蘇啟亮	楊立偉	李曉岩	唐松安	黃玉平
岳中琦	方漢平	林慧賢	歐陽力	黃立人	李啟光
李焯芬	葉仁風	吳兆堂	捷研榮	譚國煥	陳婉芝
陳偉強	卓友平	周志南	關宇恆	黎駿軒	吳偉亮
湯卓爾	衛卓霆	陳雁天	鐘漢廷	甘已宏	

「大學之道，在明明德」

香港大學土木工程系“明德工程”

謹此致謝下列機構和人士的捐助：

力行社主席
黃漢宜先生；

悅誠集團(國際)有限公司主席
王惠棋先生；

歐羅科技有限公司及英國通用工程(香港)有限公司主席
趙雅各太平紳士；

利希慎基金會



香港大學土木工程系
明德工程宣傳小組