

是次探訪團回到大保和紅鄧小學參觀及學習，算是收穫不少。它給我看到由圖紙到實物的過程，兩者之間的差別。先說大保，由於當地的氣候對工程頗為不適合，以致出現大量延誤及迫不得已的修改。這亦教會我們將來當上工程師後，我們需要考慮很多不同的因素，例如工地的環境，氣候，得到建築材料的容易程度，工地的地質調查報告等。這一切都對減少工程延誤及降低工程的難度有一定幫助。除了在工地發生的事外，工程的管理層面上也有改善的空間。當工地出現問題，駐場工程師必須向設計部門商談才能下指令予工人。可是，這過程往往花上幾天甚至一星期，大大拖長工程時間。

至於已被使用十多年的紅鄧小學，顯然歪歪斜斜，我認同可稍微作一些修繕工作。日後新小學建成後，紅鄧小學可以轉型為博物館繼續開放給公眾參觀。

說實話，我們早就習慣城市的生活節奏及物質，我在當地只是數個小時，已經覺得難以適應。也許我們真的是身在福中不知福，我們在廣西看到了很多孩子努力讀書，為的就是改善生活，而我們就整天想著到哪裡玩，實是慚愧。

明德工程不僅是一個讓學生實踐的地方，更是一個讓人反省，幫助別人和自己的機會。