

從號稱水泥森林的香港走進碧水青山的廣西，望着車窗外的景色，心懷舒暢，有可謂望峰息心、窺谷忘反之感。也是第一次拖着行李箱走進烏篷船，住進了丹州島景區的農家院裡。一月份的廣西冰寒刺骨，本以為作為北方人，這好歹還是零上的溫度不成問題，沒成想仍是在寒風中瑟瑟發抖，甚至幾夜被凍醒。

縱然風景醉人，畢竟有任務在身，第二天我們便投入了各自的工作。去前本已整理出了一系列採訪的問題，然而到了小學才發現真正面臨的問題跟自己之前所想完全不同。政府的介入、校方要求之多和時間空間的限制讓整個項目的複雜程度瞬間升級。突如其來的挑戰讓大家都倍感壓力。

然而讓我感觸更深的是學生們的生活狀況。孩子們睡在教室改成的寢室，大部分床板上僅僅鋪著一層單薄的塑料布。宿位不夠於是兩個人一床，唯一的好處是這或許能給他們帶來些許溫暖。男生宿舍 48 人一間，沒有水洗澡，女生宿舍有但據說也從來不用。很多孩子手總是黑黑的，或青或黃的鼻涕掛在臉上。親眼看到孩子在地上滾來滾去，或是坐在衣服上在泥坡上打滑梯。我們去時正趕上他們的期末考試。老師站在外面，沒人監考，試卷都是合作完成。甚至到了收卷的時候，還有孩子跑出去玩兩分鐘再回來寫。三年級的孩子課本上很多字不會讀，上面標着拼音可孩子們仍不認識。重新回到港大的校園時，下意識地開始對比兩地的生活，從物質條件到每個人心裡所想的事情的差異，就會發覺自己多麼不懂珍惜，而這些純真的孩子又多麼值得擁有更美好的未來。遺憾的是，我沒有問過孩子以後想做什麼，也不瞭解孩子們的生活和心靈由什麼構成，更是沒有摸清他們真正的需要。只是例行公事，問了工程角度需要解決的問題。可惜短期內是沒機會回去再問了。

第四日工作結束，我們一同去了同樣是小學的丹州書院參觀，看到孩子們燦爛純真的笑容，聽到孩子們的朗朗書聲，才發覺同一片地區的教育水平差距竟然可以如此之大。孩子們一點也不怕生人，一個個都穿戴整齊，精神飽滿，都帶著一股靈氣。校園也是古色古香，本來就是清朝留下的建築，如今又因這群可愛的孩子增添了新的活力。陽光灑在白牆綠草上，庭院裡迴蕩著孩子們的笑聲。相信任何一個小學校園不論是好是壞，都將是每個在這裡上過學的孩子們永生難忘的地方。所以也希望，我們所要建的校園能成為每個孩子心中最美的地方，在這裡的生活也成為他們美好生活的起點。然而“理想很豐滿，現實很骨感”。楓木項目面臨的諸多問題尚待解決。沒有實力的願景毫無意義。新學期伊始，同剛剛過去的學期相比，感到接下來的半年被賦予了新的意義。