

格桑卓瑪 社會科學

大保屯是我去過的最偏遠的中國農村，到了有高鐵經過的三江南之後，要坐2個小時大巴車到丹江鎮，再坐將近3到4個小時車到半山腰。一路的顛簸結束後，還要再走1個多小時山路才能看見坐落在山坳裡的幾十戶人家。走在山路上，看著一重重高山，彷彿永遠都看不到盡頭，我才發覺，原來小時候經常讀到的橋段在現實中真的存在——這裏的孩子應該真的會問，“媽媽，山的那邊是什麼？”

本次義教帶給我的第一個收穫就是親身體會了大山裡的孩子是如何生活的。儘管自給自足，不可否認的是他們缺乏外界的信息、缺乏健康知識、缺乏充實自己和改變現狀的機會。大保小學只有兩個全職教師承擔一年級和二年級的教學任務，高年級的同學只能到良雙村小學或者紅水縣城上學；多媒體教學設備和網絡覆蓋於孩子們無緣；黑板上孩子們因為上一任義教老師的離開而寫下的離別贈語，提醒著我們這是一個義教老師來了又走，教學充滿著不穩定性的學校。孩子們的家庭教育也不容樂觀——家暴、留守兒童、沒錢上學的問題比比皆是。沒有政府系統撥款的救助，或者整個地區實質性的經濟發展，我們不得不承認，這裏的孩子很難能通過自己的努力成為現有社會評價體系下的成功人士。儘管目前我也無法想到如何可持續地提升他們的生活水平，但我相信，在大保屯兩天的義教和拜訪會持續影響我今後的工作。我計畫我未來的職業方向是欠發達地區的發展問題。那麼，關於這裏的回憶會在未來不斷提醒我，我工作的意義是什麼，我的工作要如何具體地實際地實現我的初衷。

除了親身體驗偏遠山區的生活，本次義教還解決了我心中對志願者活動的困惑。正如隊友說過的，很多志願者活動最終並非讓受助者收益，卻讓志願者收益更多。本次活動中，我也常常疑惑，理性來分析的話，我們究竟對這些孩子的幫助大還是困擾大？我們告訴他們山的那邊是更加美好的世界，卻有沒有想過他們可能一輩子都無法真正翻越大山？我們帶著外界精彩富有的氣息來到他們面前，卻有沒有想過他們可能會因此厭惡自己的生活，不能積極面對人生？幸運的是，在和隊友一起的努力下，我慢慢找到了這些難題的答案——如果我們在做的事情是單純的務實的幫助，而非理念的灌輸，是保障貧困地區人民的基本權利，而非天馬行空地想要改變他們的生活，那麼，我相信，我們帶去的是更多的裨益。如果我們認真耐心、用心細緻地準備每一堂課，每一次健康知識教育，我們所做的就是彌補貧困地區人民的信息空缺。在永遠沒有固定答案的糾結中，最重要的是用心做事，用心考慮受助人的需要。

明德工程的義教帶給我的啟發遠遠超出我的期待，它鼓勵我繼續在欠發達地區的發展問題上繼續努力。我很慶幸，在這個八月參加了本次義教，很慶幸，遇見了我所有的隊友。